

Контрольная работа по теме: «Повторение пройденного в 5 классе»

I вариант.

Часть А.

1. В каком слове звуков больше, чем букв?
А) группа Б) видишь В) якорь Г) юла
2. В каком слове ударение падает на второй слог:
А) тефтели Б) жалюзи В) звонишь Г) принял
3. В каком ряду пропущена одна и та же буква в словах?
А) б...сер, в...негрет, к...лометр
Б) ш...мпанзе, в...рблюд, б...рлога
В) кв...танция, в...олончель, план...тарий
4. В каком случае в обоих словах пропущена одна и та же буква?
А) в син...й тетрад... В) (он) расскаж...т о цирк...
Б) в запах... полынь... Г) увид...шь на ветк...
5. Найдите словосочетание в форме Д.п.
А) великолепного свечения В) громадному зданию
Б) знаменитым предком Г) об огромном теплоходе
6. В каком слове пропущена буква Е?
А) он кол...т дрова Б) она вар...т суп В) не завис...шь от меня Г) кле...шь марки
7. В каком слове НЕ пишется слитно?
А) Совсем (не) красивый портрет. В) (Не) добрый, а злой человек.
Б) (Не) ряшливый мальчик. Г) Нисколько (не) добрый ученик.
8. Найдите соответствие схеме: $\neg \cap \wedge \square$
А) прабабушка Б) беговая В) сорока Г) замыслы
9. В каком слове пишется НН?
А) серебря..ый Б) клюкве..ый В) кожа..ый Г) ветре..ый
10. Найдите просторечие
А) несётся Б) портфиль В) кочет Г) дружок
11. Какое из существительных употребляется в формах единственного числа?
А) туфли Б) шорты В) брюки Г) ножницы
12. У какого из существительных есть только формы множественного числа?
А) дупла Б) чернила В) свёрла Г) разговоры
13. Какое из прилагательных употребляется в краткой форме?
А) охотничий Б) лингвистический В) дремучий Г) стеклянный
14. Укажите фразеологизм:
А) бить баклуши Б) плохо работать В) добрый совет Г) быстро бежать
15. В каком предложении перед союзом **и** нужно поставить запятую?
А) Пригрело весеннее солнышко и пробудило лес от зимнего сна.
Б) Всю ночь шёл снег и покрывал белой пеленой всю землю.
В) Ветерок тронул листья берёз и они тихо затрепетали.
Г) На дворах и домах снег лежит полотном и от солнца горит разноцветным огнём.

Часть В.

16. Исправьте ошибки в тексте.

За вершинами леса скрылось солнце. Прахладно и сыро в лесу. Оживаит земля. Пахнет весеними почьками. Вот сам собой шевильнулся на земле мокрый лесток. Под ним паказалась из земли зелёная стрелка молодой травке.

Много звуков слышется в чорном лесу. Заливаются на деревьях певчие дрозды. На вершине старова дуба громко воркует дикий голубь. Около прозрачной лужи сидят лягушки.

Вытинув длинные шеи, пролетели над тёмным лесам утки. Страшно захохотал филин.

Пронеслись над макушками деревьев лесные кулички.

Наступаит весеняя прахладная нощ

Контрольная работа по теме: «Повторение пройденного в 5 классе»

II вариант.

Часть А.

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

А) ёлка Б) дочка В) вьюга Г) чёлка

2. В каком слове ударение падает на первый слог:

А) грушевый Б) жалюзи В) звала Г) позвонила

3. В каком ряду пропущена одна и та же буква в словах?

А) кв...танция, в...олончель, план...тарий

Б) ш...мпанзе, в...рблюд, б...рлога

В) б...сер, в...негрет, к...лометр

4. В каком случае в обоих словах пропущена одна и та же буква?

А) в зелён...й тетрад... В) (он) напиш...т о цирк...

Б) о красот... нощ... Г) увид...шь на дерев...

5. Найдите словосочетание в форме Т.п.

А) великолепного свечения В) громадному зданию

Б) знаменитым предком Г) об огромном теплоходе

6. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

А) бре...шь бороду В) сохн...т белье

Б) дыш...шь воздухом Г) бор...шься за чистоту

7. В каком ряду все слова написаны правильно?

А) непоседа, невзгоды, не угомонность

Б) неглупый, не думал, негодовал

В) не похвалит, беспокойная, невидать

8. Найдите соответствие схеме: $\neg \cap \wedge \square$

А) собирали Б) выбегают В) бежала Г) речка

9. В каком слове пишется НН?

А) деревя..ый Б) ветре..ый В) гуси..ый Г) серебря..ый

10. Найдите диалектное слово:

А) несётся Б) портфиль В) кочет Г) дружок

11. Какое из существительных не употребляется в единственном числе?

А) разговоров Б) договоров В) переговоров Г) помидоров

12. Какое из существительных употребляется в формах единственного числа?

А) очки Б) шорты В) ворота Г) молоко

13. Какое из прилагательных употребляется в краткой форме?

А) жгучий Б) кожаный В) деревянный Г) волчий

14. Укажите фразеологизм.

А) как рыба в воде В) бежать быстро

Б) мужественный человек Г) сильно покраснеть

15. В каком предложении перед союзом **и** нужно поставить запятую?

А) Тропинка поднималась по высокому холму и торопливо убегала вниз.

Б) Ночью заяц ходит по полям без страха и оставляет прямые следы.

В) Ребята работают в саду, поливают цветы и собирают урожай.

Г) Снежинки во двор прилетели и лужицы стонут во льду.

Часть В.

16. Исправьте ошибки в тексте.

Лето кончилась. Наступает осенняя прохладная ночь... В зеленой листве берёз повилились первые жёлтые прядки. На лесных полянах ярко краснеют грозди рябины. Стаи дроздов с громкой трескотней перелетают с дерева на дерево. Грачи целые дни разгуливают за рекой на лугу, добывают разных жучков и червячков.

Осень приходит и на реку. Много звуков слышится на реке. Ночью снег падал и сразу таял. Речка ещё била, но утром на ней был лёд. С каждым морозцем лёд рос. Не было по берегам и куликов, оставались ещё только утки. Они кричали, что останутся тут на всю зиму, если река вся не покроется льдом. А снег падал и уже больше не таял.

Контрольный диктант № 1.

Тип урока. Урок контроля.

Цель: проверка умения на слух воспринимать текст, самостоятельно писать под диктовку и проверять написанное.

Текст диктанта.

Июль – пора гроз.

1) Воздух становится душен и тяжёл. 2) Солнце сверкнуло последним лучом и спряталось. 3) Облеклось в безразличный лиловый цвет всё: лес, деревни, акации, трава.

4) С запада тянулось чёрное пятно и быстро надвинулось на село, расстилалось огромными крыльями по сторонам.

5) Всё замирает. 6) Всё прячется и безмолвствует. 7) Бездушные предметы разделяют зловещее предчувствие.

8) Деревья перестают качаться и задевать друг друга сучьями. 9) Они наклоняются верхушками между собой, предупреждают себя шепотом об опасности.

10) Когда туча обложила весь горизонт, на небе блеснула молния. 11) Ветер гонит по дорогам клубы пыли. 12) В отдалении начинают падать первые крупные капли дождя.

(88 слов)

(По И.А. Гончарову)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Из предложений 1-5 выпишите слово с неизменяемой согласной в корне.
(солнце)

- Из предложений 1-5 выпишите слова, в которых правописание приставок зависит от звонкости/глухости последующего согласного. (безразличный, расстилалось)
- Из предложений 10-12 выпишите глагол-исключение 2 спряжения. (гонит)
- Из предложений 5-7 выпишите слово с чередующейся гласной в корне. (замирает)
- Из предложения 1 выпишите слово, в котором звуков меньше, чем букв. (становится)
- Из предложения 2 выпишите слово, которое состоит из приставки, корня, трёх суффиксов и постфикса. (спряталось)
- Среди предложений 1-7 найдите предложение с обобщающим словом перед однородными членами. Напишите номер этого предложения. (3)
- Среди предложений 8-12 найдите сложное. Напишите номер этого предложения. (10)

2 вариант

- Из предложений 4-6 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне. (безмолвствует)
- Из предложений 7-9 выпишите слова, в которых правописание приставок зависит от звонкости/глухости последующего согласного. (бездушные, разделяют)
- Из предложений 5-7 выпишите глагол 1 спряжения 3 лица множественного числа. (разделяют)
- Из предложений 1-4 выпишите слово с чередующейся гласной в корне. (расстилалось)
- Из предложения 2 выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв. (солнце, спряталось)
- Из предложения 8 выпишите слово, которое состоит из приставки, корня, двух суффиксов и постфикса. (покачиваться)
- Среди предложений 1-4 найдите простое предложение с тремя однородными сказуемыми. Напишите номер этого предложения. (4,2)
- Среди предложений 8-12 найдите сложное. Напишите номер этого предложения. (10)

Контрольный диктант № 2.

Тип урока. Урок контроля.

Цель: проверка умения писать слова с орфограммами: буквой проверяемого и буквой непроизносимого согласного, проверяемые и непроверяемые орфограммы гласных, чередование гласных в корне, самостоятельно текст писать под диктовку и проверять написанное.

Текст диктанта. На небе разгорается заря. Я пробираюсь узкой дорожкой через густую рожь. Тяжёлые колосья касаются лица и будто собираются удержать меня. Из придорожных зарослей выпорхнула перепёлка и скрылась во ржи.

Поднимается солнце, и его лучи освещают далёкие поля, прибрежные кусты возле речки. Анна ярко блестит на солнце.

Вот и лес. Я предполагал собрать здесь много ягод и отыскать грибы. Мои предположения оправдались. Ягоды буквально устлали лесные поляны. Стоило присесть - видишь, как прячутся в траве головки спелой земляники, подберёзовики.

Долго бродил по лесу. С трудом дотащил я до дома полную корзину сладких ягод. За день моё лицо и руки загорели. После такой прогулки хорошо выкупаться и прилечь отдохнуть на свежем сене. (109 слов) (По Д. Зуеву)

Грамматические задания

1 вариант

- Из 1-го абзаца выпишите 5 существительных, определите их падеж, род, склонение (на небе - П.п., ср.р., 2 скл.; заря - И.п., ж.р., 1 скл.; дорожкой - Т.п., ж.р., 1 скл., рожь - В.п., ж.р., 3 скл.; колосья - И.п., м.р., 2 скл.)
- Сделать фонетический разбор слова: *ягоды*
- Выписать 4 слова с чередующимися гласными в корне из 1 абзаца. Выделить корни и объяснить графически орфограмму. (разгорается, заря, пробираюсь, касаются)

4. Синтаксический разбор предложения:

4-ое предложение 1-го абзаца

2 вариант

1. Из 2-го абзаца выпишите 5 существительных, определите их падеж, род, склонение (солнце - И.п., ср.р., 2 скл.; лучи - И.п., м.р., 2 скл., поля - В.п., ср.р., 2 скл., кусты - В.п., м.р., 2 скл., возле реки - Р.п., ж.р., 1 скл.)

2. Сделать фонетический разбор слова: *колосья*

3. Выписать 4 слова с чередующимися гласными в корне из 2 и 3 абзаца. Выделить корни и объяснить графически орфограмму. (блестит, предположения, предполагал, устилали)

4. Синтаксический разбор предложения:

2-ое предложение 4-го абзаца

Критерии оценки знаний учащихся

Диктант

- «5» – за работу, в которой нет ошибок.
- «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.
- «3» – за работу, в которой допущено 3 – 4 ошибки.
- «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Грамматическое задание

«5» - безошибочное выполнение всех заданий;

«4» - если учеником выполнено 4 задания с небольшими погрешностями;

«3» - правильно выполнил не менее 3-х заданий с небольшим недочётами

«2» - если ученик не справляется с большинством грамматических заданий.

Изложение

С. Топоркова “Беличьи кладовки”.

Солнце ещё только позолотило макушки высоких деревьев, а я уже подумываю об отдыхе. Выбрав укромное местечко под нависшими ветками вечнозелёной старухи ели, снимаю лыжи и сажусь на её толстую коричневатую – фиолетовую руку. Сажусь тихо, поглядываю из засады вокруг.

И вдруг прямо передо мной шлёпается в снег серебристый пушистый комок. “Белка! Что же ей надо на вырубке?”

Поведение зверька заинтересовало меня. Вот он спокойно движется по вырубке, изредка склоняя мордочку к снегу. Вот направляется к высокому древнему пеньку, надвинувшему снежную чалму на самые глаза. Здесь белка останавливается и вдруг скрывается в облачке снежной пыли. Через минуту зверёк весь уходит под снег.

Этого я уже не могу вытерпеть. Быстро, не закрепляя, надеваю лыжи и бегу к месту происшествия. Напуганная белка опрометью кидается из ямки и длинными прыжками стелется в сторону ближней ёлки. По пути зверёк роняет на снег что-то чёрное. Подхожу – сухой гриб!

Тут – то я и вспомнил, что с осени белки запасают грибы, накалывая их на сухие сучки, забивая под отставшую кору старых пней. Запах грибов белки чувствуют через тридцатисантиметровую толщу снега. Конечно, белки не помнят всех своих кладовок.

Если не найдёт их хозяин, найдёт другая белочка. Удобно, не правда ли? Особенно когда голодное время настанет.

Тест 2. Повторение изученного в 5 классе:
части речи**Вариант 1**

- A1.** В каком ряду оба существительных относятся к 3-му склонению?
☐ 1) выглянуть из-за тучи, жить в роскоши
☐ 2) в узкой щели, помочь подруге
☐ 3) средство от мозолей, нуждаться в помощи
☐ 4) постричь волосы, любоваться сладостями
- A2.** В каком ряду оба глагола относятся к I спряжению?
☐ 1) выскочу, перегореть
☐ 2) найду, удержать
☐ 3) собирать, нарисую
☐ 4) вылету, расту
- A3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
☐ 1) метк...м словом, в зми...м уборе
☐ 2) жале...м шенка, протира...т зеркало
☐ 3) накле...м марку, постел...м скатерть
☐ 4) ехать на трамва..., в письме Мари..
- A4.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Б?
☐ 1) обже...ся, катещ...ся
☐ 2) начинае...ся, немощ...ный
☐ 3) программа передач..., плащ..
☐ 4) под...ём, вороб...и

B1. Напишите часть речи, которой выражено сказуемое в предложении.
Красна изба углами, а печь – пирогами.

C1. Какова роль пословиц и поговорок в нашей жизни? (Ответ должен быть полным.)

10

Тест 2. Повторение изученного в 5 классе:
части речи**Вариант 2**

- A1.** В каком ряду оба существительных относятся к 3-му склонению?
☐ 1) оказался в глуши, халат врача
☐ 2) перестановка мебели, рисовать тушью
☐ 3) решение задач, борьба с бедностью
☐ 4) привлечь внимание, до новых встреч
- A2.** В каком ряду оба глагола относятся ко II спряжению?
☐ 1) оставлю, прогнать
☐ 2) выдержу, заниматься
☐ 3) замру, выпастыся
☐ 4) рассеять, закрепить
- A3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
☐ 1) о хорош...м дне, могуч...м ураганом
☐ 2) выключ...шь телевизор, отража...тся в озере
☐ 3) посмотре...м направо, запиш...м в блокнот
☐ 4) краски осен..., история Итали..
- A4.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Б?
☐ 1) мурав...и, об...яснить
☐ 2) батон...чик, избежать неудач..
☐ 3) поднят...ся, одеваеш...ся
☐ 4) борщ..., лес дрему..

B1. Напишите часть речи, которой выражены сказуемые в предложении.

Поговорка – цветочек, пословица – ягодка.

C1. Какова роль пословиц и поговорок в нашей жизни? (Ответ должен быть полным.)

11

Тест 1. Повторение изученного в 5 классе:
фонетика, морфемика, орфография**Вариант 1**

- A1.** В каком слове букв больше, чем звуков?
☐ 1) лестница
☐ 2) съёмка
☐ 3) семья
☐ 4) зац
- A2.** В каком ряду записаны только слова с проверяемыми безударными гласными в корне?
☐ 1) б...лкон, выр...сла
☐ 2) т...жёлый, трен...р
☐ 3) д...ван, пож...леть
☐ 4) сл...варь, пом...ститься
- A3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
☐ 1) ч...рный, крыж...вник
☐ 2) про...ба, ра...чертить
☐ 3) об...езд, июл...ский
☐ 4) г...тара, соб...ру
- A4.** Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
☐ 1) возница
☐ 2) домовый
☐ 3) подводный
☐ 4) запад

B1. Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (в которых) все согласные звуки звонкие.
Мелка река, да круты берега.

C1. В чём смысл пословицы, приведённой в задании B1? (Ответ должен быть полным.)

8

Тест 1. Повторение изученного в 5 классе:
фонетика, морфемика, орфография**Вариант 2**

- A1.** В каком слове букв больше, чем звуков?
☐ 1) маяк
☐ 2) пьеса
☐ 3) праздник
☐ 4) подъём
- A2.** В каком ряду записаны только слова с проверяемыми безударными гласными в корне?
☐ 1) вр...мат, бл...стеть
☐ 2) зв...нок, х...хотать
☐ 3) гр...матный, б...лельщик
☐ 4) прил...жение, л...теть
- A3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
☐ 1) плеч...м, ещ..
☐ 2) ра...цвет, ра...даться
☐ 3) стал...он, би...стать
☐ 4) ре...кость, маршру..
- A4.** Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
☐ 1) поделка
☐ 2) ссора
☐ 3) обидный
☐ 4) полено

B1. Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (в которых) все согласные звуки глухие.
Невелика птичка, да коготок остёр.

C1. В чём смысл пословицы, приведённой в задании B1? (Ответ должен быть полным.)

9

Административная контрольная работа по литературе за I полугодие
учени___ 5 «__» класса
Демонстрационный вариант

Диктант

Первой из деревьев зацветает ольха. Длинные сережки ее покачиваются от ветра, над ними поднимаются облачка желтой пыльцы. Пыльца очень легкая, долго держится в воздухе и переносится на большие расстояния.

Ольху можно встретить во влажных местах, по берегам рек и озер, в лесах. Семена ольхи любят чечетки и чижи. Они стайками посещают ольховые заросли и кормятся семенами.

Ольху считают сорной породой, в парках ее вырубают, выжигают.

Однако опавшие листья ольхи быстро разлагаются и дают хороший перегной, который требуется садам и огородам. В народе говорят: «Где ольха, там и трава». Шишки, кору и листья ольхи с успехом применяют от многих болезней.

(По В.Бианки)
(99слов)

Грамматические задания:

1. Сделайте морфологический разбор слова «из деревьев» (из 1 предложения)
2. Сделайте синтаксический разбор предложения «Ольху можно встретить во влажных местах, по берегам рек и озер, в лесах».
3. Сделайте фонетический разбор слова «ольха»
4. Разберите по составу слова: «разлагаются», «зацветает».

Спецификация

административной контрольной работы по русскому языку за II полугодие для учащихся 5-х классов МБОУ г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа №35"

1. Назначение работы

Контрольная работа проводится в конце второго полугодия учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов.

Контрольная работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплекты по русскому языку, используемые в МБОУ г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа №35" в 5-х классах.

2. Структура работы

Работа состоит из двух частей, которые последовательно выполняются учениками. Выполнение двух частей обязательно для всех учащихся.

Часть I (А) включает 8 заданий с выбором ответа из 4 предложенных, проверяющие знания учащихся по темам, изученным в 5 классе и отвечающим основным требованиям образовательных стандартов.

Часть II (В) включает 3 задания с выбором ответа и 4 задания, требующих самостоятельного краткого ответа учащегося, и проверяет умение анализировать текст (умение определять тип речи), работать с языковыми явлениями, представленными в тексте.

3. Распределение заданий работы по частям

№ п\п	Части работ	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть I (А)	8	8	Тестовые задания с выбором ответа
2	Часть II (В)	7	9	Тестовые задания с выбором ответа и с кратким ответом

4. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности.

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный балл
Фонетика	1	1
Морфемика и словообразование	2	2
Лексика и фразеология	3	3
Морфология	3	3
Синтаксис	4	4
Орфография	1	3
Речь. Типы речи.	1	1
Итого	15	17

5. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания типа А и В2 – В7 оцениваются в 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие оценивается в 0 баллов. Максимальный балл за выполнение задания В1 равен 3. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 17 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-5	6-9	10-14	15-17

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Часть I (А) - тестирование

Внимательно прочитайте каждое из восьми заданий и предлагаемые варианты ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из них правильный. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.

ЧАСТЬ А

А1. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове «неизвестных» 10 звуков.
- 2) В слове «входя» первый звук - [ф].
- 3) В слове «достаньте» мягкость согласного [н'] на письме обозначена буквой Ъ (мягкий знак).
- 4) В слове «серьезного» звуков больше, чем букв.

А2. В каком варианте ответа содержатся однокоренные слова?

- 1) Говоришь - говорят
- 2) Говоришь - говорливый
- 3) Говорливый – говорлива
- 4) Говорить – говорят

А3. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке: ум – разум - ... - разумно?

- 1) Разумник
- 2) Разумный
- 3) Разумность
- 4) Разумение

А4. В каком ряду все выделенные слова употреблены в переносном значении?

- 1) ОТКРЫТЫЙ взгляд, ОТКРЫТАЯ книга, ОТКРЫТЫЙ человек
- 2) ОСТРЫЙ взгляд, ОСТРЫЙ ум, ОСТРОЕ слово
- 3) ЖЁСТКИЙ диван, ЖЁСТКИЙ характер, ЖЁСТКИЕ слова
- 4) СВЕЖИЕ новости, СВЕЖИЙ хлеб, СВЕЖИЙ ветер

А5. Укажите ряд, в котором все слова входят в тематическую группу «Музыкальные инструменты».

- 1) Гитара, контрабас, рояль
- 2) Фортепиано, труба, микрофон
- 3) Бас, флейта, балалайка
- 4) Аккордеон, пьеса, ария

А6. Какое существительное в предложении имеет морфологические признаки: Ж.Р., МН.Ч., ТВОР.П.?

Трава лоснилась в солнечных лучах и волновалась под струями легкого ветра.

- 1) трава
- 2) лучах
- 3) струями
- 4) ветра

А7. У какого слова неправильно определены морфологические признаки?

- 1) Окажется – глагол II спряжения
- 2) Сильный – качественное прилагательное
- 3) (в) доме – существительное 2 склонения
- 4) Умница – существительное общего рода

А8. Укажите грамматическую основу следующего предложения.

Что-то в её голосе меня встревожило.

- 1) Меня встревожило
- 2) Что-то встревожило
- 3) Встревожило в голосе
- 4) Что-то в голосе

ЧАСТЬ В

Ответом к заданию В1 является последовательность букв. В бланк ответов впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ (последовательность букв) с пробелами без запятых и других дополнительных символов.

В1. Запишите пропущенные в тексте буквы, отмеченные цифрами.

Золотой дождь.

Все лето листья подст..(1)вляли солнцу свои ладошки и щ..(2)чки, спинки и животики. И до того налились и пропитались солнцем, что к осен..(3) сами стали багряными и золотыми.

Налились, отяжелели и потекли. Полетели иволгами по ветру. Запрыгали белками по суч..(4)кам. Понеслись куницами по земле.

Зашумел в лесу золотой дождь. Капля по листику шелкн..(5)т – с..(6)рвется лист. Синиц..(7) на ветке завосятся – брызнут листья по сторонам. Вдруг ветер налетит – закружит..(8)ся пестрый смерч..(9). А если неуклюжий лось с лету вломится, хлынет сверкающий водопад.

(по Н. Сладкову)

Прочитайте текст и выполните задания В2-В7

(1) Ах, какое чудесное время весна! (2) Стоит в лесу чистый и прозрачный воздух.

(3) Далеко слышатся голоса птиц, и отчетливо разносится торопливый стук дятла. (4) С приходом весны все в лесу оживилось. (5) Бегут по дорожкам проворные ручейки, распускаются листочки на деревьях, появляются первые цветы. (6) А над ярко-зелеными кочками бегают в кронах могучих елей белки.

(7) Отыщет она шишку, просунет зубки в щель, как стамесками, срежет ими чешуйку. (8) У белки милая усатая мордочка, большие черные глаза, уши кисточками и такой пушистый хвост, что позавидует лиса.

(9) А это пробирается к ручейку ежик, он недавно проснулся и подставляет свою колючую спину ласковому солнышку.

(10) Необходимо научиться наблюдать за изменениями в природе, важно увидеть все до мелочей. (11) Только красота природы помогает увидеть то, что надо охранять.

(Н. Сладков)

В2. Определите тип текста.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами описания

В3. Какие средства художественной выразительности использованы в предложении №6.

- 1) эпитет
- 2) сравнение
- 3) олицетворение
- 4) метафора

В4. Определите часть речи, к которой принадлежит слово *стоит* в предложении №2.

- 1) существительное
- 2) прилагательное
- 3) наречие
- 4) глагол

Внимание! Задания В5 – В7 требуют краткого ответа (в виде одного- двух слов или цифр).

В5. Среди предложений 3, 4, 5 найдите сложное предложение, союзное, напишите номер этого предложения.

В6. Среди предложений 3, 5, 7 найдите предложения с однородными членами, напишите номер этого предложения.

**В7. Из предложения два (2) выпишите словосочетание
ГЛАГОЛ+СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**