

Административная контрольная работа за 1 полугодие

Предмет: Информатика

Класс: 5

| Вариант 1 | Вариант 2 |
|--|---|
| <p>1. Укажите современные информационные носители. а) Телевидение б) Бумага в) Интернет г) Телефон д) Дискета е) Лазерный диск ж) Телеграф з) Видеокассета</p> <p>2. Укажите виды информации по форме представления.</p> <p>Декодируйте текст, зашифрованный с помощью шифра Цезаря, заменив букву предыдущей: БСЦЙГБУПС</p> <p>4. Постройте схему процесса передачи информации?</p> <p>Вставьте в числовой ряд следующее число 1, 2, 4, 8, 16, 32,...</p> <p>6. Укажите, информация какого вида может быть использована в школьном учебнике. а) Текстовая б) Графическая в) Числовая г) Звуковая</p> <p>Информация - ?</p> <p>8. Перечислите устройства ввода информации.</p> | <p>1. Укажите информационные процессы (действия с информацией). а) Работа на компьютере с клавиатурным тренажером б) Установка телефона в) Прослушивание музыкальной кассеты г) Чтение книги д) Видеокассета е) Заучивание правила ж) Толковый словарь з) Выполнение домашнего задания по истории.</p> <p>Укажите виды информации по способу восприятия.</p> <p>Декодируйте текст, зашифрованный с помощью шифра Цезаря, заменив букву следующей за ней (последнюю букву алфавита меняем на первую - по кругу): ОПНВПЯЛЛЯ</p> <p>Постройте схему процесса передачи информации? Вставьте в числовой ряд следующее число 3, 5, 8, 13, 21, 43</p> <p>6. Укажите, информация какого вида может быть использована в музыкальной поздравительной открытке. а) Текстовая б) Графическая в) Числовая г) Звуковая</p> <p>Информатика - ?</p> <p>8. Перечислите устройства вывода информации.</p> |

| | |
|--------------------------|--------------------|
| Критерии: | |
| высокий уровень мышления | 41–54 балла; |
| средний уровень мышления | 27–40 баллов; |
| низкий уровень мышления | 26 баллов и менее. |

Вариант 1

Субтест № 1. ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ

Продолжите предложение, выбрав правильный вариант ответа.

| | | |
|----|--|------|
| 1. | Знания об окружающем мире называют ... А — информацией; В — действием; С — предметом . | 1 б. |
| 2. | Основным в компьютере является ... А — монитор; В — процессор; С — принтер. | 1 б. |
| 3. | Устройством ввода звуковой информации служит ... А — принтер; В — колонки; С — микрофон. | 1 б. |
| 4. | Совокупность всех программ составляет ... А — аппаратное обеспечение; В — программное обеспечение; С — системы программирования. | 1 б. |
| 5. | Долговременное хранение информации обеспечивает ... А — оперативная память; В — папка; С — внешняя память. | 1 б. |
| 6. | Произвольная последовательность символов между левой и правой границами документа называются ... А — абзац; В — фрагмент; С — строка. | 1 б. |

Итого: 6 баллов.

Субтест № 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ


Отметьте знаком «+» правильное содержание понятия и знаком «-» — неправильное.

| | | |
|----|---|------|
| 1. | Обработка информации - процесс изменения содержания или формы представления информации. | 1 б. |
| 2. | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. | 1 б. |
| 3. | Процессор - устройство для ввода данных в компьютер. | 1 б. |
| 4. | Информация, представленная в форме текста, называется текстовой информацией. | 1 б. |
| 5. | Кодирование – это процесс сохранения информации на компьютере. | 1 б. |
| 6. | Отображение каких-либо величин в графическом виде называется диаграммой. | 1 б. |

Итого: 6 баллов.

Субтест № 3. ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ

Найдите лишнее понятие и объясните свой выбор.

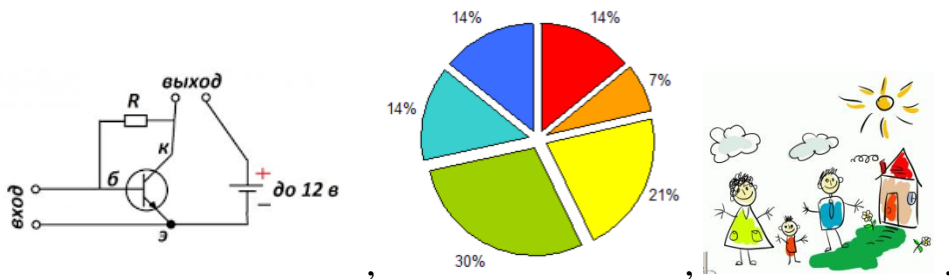
| | | | | |
|----|---|---|---|--------|
| 1. | А — текст сказки | В — иллюстрация | С — текст параграфа учебника | 1–3 б. |
| 2. | А — Принтер | В — Монитор | С — Клавиатура | 1–3 б. |
| 3. | А —  | В —  | С —  | 1–3 б. |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------------|----------------------------------|--------|
| 4. | А — перевод текста с английского на русский | В — упорядочивание списка по алфавиту | С — беседа с другом | 1–3 б. |
| 5. | А — вставка буквы | В — изменение цвета текста | С — копирование фрагмента текста | 1–3 б. |
| 6. | А — чтение книги | В — просмотр мультфильма | С — ныряние в реку | 1–3 б. |

Итого: 6–18 баллов.

Субтест № 4. ОБОБЩЕНИЕ

Обобщите понятия, указав ближайшее родовое понятие.

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | Передача информации, хранение информации, обработка информации. | 1–2 б. |
| 2. | Текстовая информация, графическая информация, звуковая информация. | 1–2 б. |
| 3. | Глаза, язык, уши. | 1–2 б. |
| 4. | Процессор, оперативная память. | 1–2 б. |
| 5. |  | 1–2 б. |
| 6. | Систематизация информации, поиск информации, кодирование информации. | 1–2 б. |

Итого: 6–12 баллов.

Субтест № 5. АНАЛОГИЯ

Из трех понятий, указанных под буквами А, В, С, выпишите только одно, которое находится в том же отношении, что и в паре исходных понятий.

| № | Исходные понятия | Данные понятия | Баллы |
|----|------------------------------|--|-------|
| 1. | Млекопитающие — дельфин. | Информационные процессы — ... А — передача; В — действия с информацией; С — приготовление супа. | 2 б. |
| 2. | Часть речи — прилагательное. | Устройство ввода — ... А — мышь; В — устройство вывода; С — ввод информации. | 2 б. |
| 3. | Собака — хвост. | Системный блок — ... А — жесткий диск; В — монитор; С — устройство. | 2 б. |

| | | | |
|----|--------------------------|--|------|
| 4. | Дождь — мокрая дорога. | Помехи при разговоре по телефону — ... А —искажение информации; В —шум; С —идеальная связь. | 2 б. |
| 5. | Дом — три этажа. | Файл — ... А — Письмо Пете.doc В — 50 Мбайт; С — книга. | 2 б. |
| 6. | Москва — столица России. | Информация — ... А — объективность; В — текстовая информация; С — знания, полученные из окружающего мира. | 2 б. |

Итого: 12 баллов.
Всего: 36–54 балла.