

Экспертное заключение
на наглядно-методическое интерактивное пособие
«Формула семьи»

Исходные данные:

1. Наглядно-методическое интерактивное пособие «Формула семьи»
2. Авторский коллектив - сотрудники ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»:
Заева Ольга Вячеславовна – руководитель проекта, канд.пед.наук;
Скрипкина Елена Алексеевна – главный редактор;
Ищенко Ирина Васильевна – художник мульти-медиа.
3. Пособие предназначено для специалистов общеобразовательных учреждений (педагогов, социальных педагогов, психологов, педагогов дополнительного образования), осуществляющих профилактическую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в рамках профилактики асоциального поведения.

Содержательная часть:

Представленное наглядно-методическое интерактивное Пособие заявлено в качестве вспомогательного содержательного элемента социально-педагогической деятельности специалистов образовательных организаций, обеспечивающее взаимодействие с родителями обучающихся, с целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, повышения воспитательного потенциала семьи и пропаганды традиционных семейных ценностей.

Предлагаемая в пособии серия занятий может быть положена в основу тех знаний, которые следует передать родителям в рамках совместных встреч, бесед, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи. Выбор содержания контента основан на предотвращении тех ошибок семейного воспитания, которые определены педагогами и психологами, занимающимися проблемами воспитания в семье. Ключевую роль при этом отведена анализу влияния родителей на развитие детей. Пособие содержательно выстроено таким образом, что может быть использовано родителями для самостоятельного изучения.

Материалы наглядно-методического пособия отличаются общей логичностью, структурной содержательностью и последовательностью, отражающей своеобразие практической деятельности специалистов, организующих взаимодействие с родителями

обучающихся. Такое взаимодействие направленно на расширение педагогической компетенции родителей, формирование у родителей представлений об основных особенностях психофизиологического развития детей и актуальных потребностях подросткового возраста, потенциалах и рисках, определенных процессом социально-психологического развития в подростковом возрасте.

В содержание пособия особое место отведено особенностями общения подростков с родителями, причинам конфликтов в детско-родительских отношениях, приемам и правилам поведения в конфликтных ситуациях, что позволяет подойти к формированию у родителей понимания влияния складывающейся семейной воспитательной среды, личного родительского примера как метода воспитания, последствий типичных высказываний родителей в адрес детей и подростков и значения перечисленных факторов для развития ответственной личностной позиции современного родителя и ее становления у подростка.

Структура и содержание пособия имеет явно выраженный авторский подход. В пособии, помимо содержательного материала, описывающего основные особенности и сферы семейного воспитания, содержатся упражнения, которые носят интерактивный характер. Встречи с родителями ориентированы на живое обсуждение, тематическое общение, взаимодействие родителей в группах, обмен мнениями. Интерактивные упражнения, анкеты – опросники, в том числе домашние задания, позволяют перенести обсуждение ключевых тем в сферу непосредственного общения в семье. Следует отметить оригинальность интерактивных индивидуальных и групповых заданий, направленных на глубокую включенность родителей в анализ предлагаемых ситуационных моделей, самоанализ поведения и взаимоотношений в семье.

Содержание экранов пособия написано ясным и точным языком с ориентацией на стилистику, адресованную родителям. Контент понятен, лаконичен, что позволяет использовать материалы пособия для самостоятельного изучения родителями.

Визуальный ряд пособия логически выверен и является значимым дополнением к содержательному компоненту. Расстановка акцентов, выделение значимых моментов, яркое обозначение ключевых выводов – гармонично сочетается и способствует повышению эффективности восприятия контента пособия.

Оригинальной и заслуживающей отдельного внимания является сама идея интерактивности представляемого материала, в духе современных тенденций с применением наглядных средств обучения. Пособие является программой, в которой материал расположен в линейной структуре перехода от одного фрагмента к другому (последовательно). В пособии предусмотрены «ответвления» линейной структуры для работы с упражнениями, заданиями и дополнительным материалом.

Пособие рекомендуется заместителям руководителей образовательных организаций, классным руководителям, социальным педагогам, педагогам-психологам, социальным работникам, работающим с семьями подростков в образовательных организациях различного типа и по месту жительства, преподавателям модулей по педагогике и психологии образования в педагогических колледжах и университетах.

Научный руководитель научного направления
ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания РАО»,
доктор психологических наук,
профессор, член-корреспондент РАО

В.И. Слободчиков

Подпись Слободчиков В.И. заверяю

Нач.о/к С.В. Улянов
28 01 2019 г.

