

**Экспертное заключение
на наглядно-методическое интерактивное пособие
«Формула семьи»**

Исходные данные:

1. Наглядно-методическое интерактивное пособие «Формула семьи»
2. Авторский коллектив - сотрудники ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»:
Заева Ольга Вячеславовна – руководитель проекта, канд.пед.наук;
Скрипкина Елена Алексеевна – главный редактор;
Ищенко Ирина Васильевна – художник мульти-медиа.
3. Пособие предназначено для специалистов общеобразовательных учреждений (педагогов, социальных педагогов, психологов, педагогов дополнительного образования), осуществляющих профилактическую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в рамках профилактики асоциального поведения.

Экспертиза представленных материалов – наглядно-методического интерактивного пособия «Формула семьи», позволяет определить его назначение и методическую обеспеченность.

В процессе реализации деятельности, направленной на взаимодействие с родителями с использованием возможностей наглядно-интерактивного пособия, решались следующие задачи.

1. Расширить педагогическую компетенцию родителей.
2. Способствовать повышению уровня осведомленности родителей об особенностях психофизиологического развития детей и актуальных потребностях подросткового возраста, потенциалах и рисках, с ними связанных.
3. Сконцентрировать внимание родителей на содержании, функциях и стилях семейного воспитания, особое внимание уделив выбору необходимых методов воспитания в семье и анализу типичных ошибок, связанные с их применением.
4. Определить особенности общения родителей с подростками, причины возникновения конфликтных ситуаций, приемы и правила поведения в них.
5. Актуализировать в понимании родителей своей роли в стимулировании развития и воспитания ребенка, обозначив значение личного родительского примера как метода воспитания.
6. Выделить структурные компоненты воспитательной среды семьи, определив их роль в повышении ее воспитательного потенциала.

Материалы, представленные в наглядно-интерактивном пособии, свидетельствуют о том, что поставленные задачи актуальны, реалистичны и могут быть выполнены при

проведении циклов образовательных и консультационных встреч с родителями обучающихся.

Отличительными особенностями пособия являются:

Интерактивность предлагаемых в пособии серии занятий. Встречи с родителями ориентированы на живое обсуждение, тематическое общение, взаимодействие родителей в группах, обмен мнениями. По каждой теме определены домашние задания, что позволяет продолжить обсуждение ключевых тем в среде непосредственного общения в семье.

Структура и содержание пособия характеризуются яркой выраженностью авторского подхода к построению системы занятий (серии тематических встреч) с родителями. Каждая тема содержит в себе логичное комбинирование содержательной и интерактивной части. Все элементы занятий взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Например.

При проведении занятия, посвященному особенностям подросткового возраста – внимание родителей сконцентрировано на рассмотрении темы с точки зрения удовлетворения возрастных потребностей подростков, выделены потенциалы такого развития по каждой актуальной направляющей, а также возможные риски, с ними связанные. В интерактивной части занятия подробно раскрываются возрастные проявления подростков и возможные причины таких проявлений, определена и их корреляция согласно удовлетворяемой потребности.

При проведении занятия по теме, связанной с содержанием методов семейного воспитания, определено их значение для развития личности детей и подростков в семье. Внимание родителей сосредоточено на осознанном выборе необходимых методов воспитания и анализе типичных ошибок, связанных с их применением. Обозначена важность значения личного примера родителей (тема 5), интерактивная часть сосредоточена на самоанализе поведения родителей и их типичных высказываний при общении с детьми в семье.

В заключении серии встреч, занятий, в разделе 6 раскрывается содержание компонентов воспитательной среды семьи и те воспитательные ресурсы, которыми она обладает. Определено влияние социально-психологического климата семьи на развитие детей и подростков. Интерактивная часть сосредоточена на определении каждым родителем тех уникальных компонентов их семьи, которые и формируют ее неповторимый «профиль».

К печати с экранов доступны материалы, сопровождающие упражнения, ключевые выводы, а также дополнительные тематические материалы для самостоятельного изучения родителями.

Тематика занятий, обозначенных в пособии, направлена на актуализацию воспитательного потенциала семьи, выявление скрытых воспитательных ресурсов, стимулирование интенции осознания и понимания родителями мотивов своего поведения и поведения детей, помощь в овладении навыками эффективного общения и взаимодействия в семье.

Содержание экранов пособия сформировано в логичной, понятной для понимания родителями форме. Выделены ключевые моменты, расставлены акценты и сформулированы выводы по каждому разделу и пособию в целом. Такая подача информации позволяет рекомендовать пособие также самостоятельного изучения родителями.

Отдельного внимания заслуживает техническая интерактивность представляемого для занятий материала, созданного в виде электронной программы. Содержание сопровождается соответствующим визуальным рядом. Каждое изображение, рисунок подобраны таким образом, что дополняют семантику содержания.

Проведенная экспертиза позволяет сделать вывод о том, что разработанное ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» наглядно-методическое пособие «Формула семьи» заслуживает высокой положительной оценки и его можно рекомендовать к практическому применению как в образовательных организациях, так и для самостоятельного изучения родителями.

Главный научный сотрудник
лаборатории антропологических основ
профессионального развития педагогов,
ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания РАО»,
доктор педагогических наук,
профессор

И.А. Шаповалова

Подпись Шаповалова И.А. заверяю

Нач.о/к

«28» 01 2019 г.

