

УТВЕРЖДЕНО *И.И.*  
Приказом директора ГКОУ СУВУ  
от *8.09.2020* № *153-0.4*  
«Об утверждении Положения о  
Психолого-медико-педагогической  
комиссии (ПМПК)»

## ПОЛОЖЕНИЕ о Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

### 1. Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует деятельность Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – Комиссия) государственного казенного общеобразовательного учреждения Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (далее – ГКОУ СО СУВУ).

2. Деятельность комиссии регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082

3. Комиссия создается в целях:

- формирования информации, необходимой для разработки индивидуальных программ развития и реабилитации воспитанников ГКОУ СО СУВУ;
- координации деятельности специалистов разных служб учреждения при реализации образовательной, воспитательной и реабилитационных программ;
- экспертизы эффективности используемых психолого-педагогических технологий реабилитации.

### 2. Основные направления и принципы деятельности Комиссии

4. Основными направлениями деятельности комиссии является:

а) проведение комплексного психолого-педагогического обследования воспитанников с целью построения эффективных реабилитационных и образовательных программ;

б) разработка планов мероприятий психолого-педагогической помощи организации обучения и воспитания обучающихся ГКОУ СО СУВУ;

- в) разработка индивидуальных образовательных маршрутов и коррекционных мероприятий;
- г) проведение экспертизы динамики развития воспитанников образовательного учреждения;
- д) координация комплексной программы работы с воспитанниками, распределение ответственности за её реализацию.

5. Деятельность Комиссии определяется следующими основными принципами:

- а) принцип комплексности. Диагностика и наблюдение носят комплексный характер, специалисты стремятся всесторонне описать индивидуальные особенности ребенка;
- б) принцип общего семантического пространства. Специалисты проводят психолого-педагогическую экспертизу воспитанников на основе единых, доступных критериев, показателей и индикаторов развития несовершеннолетнего и формируют рекомендации с использованием стандартизированных формулировок с учетом психолого-возрастных особенностей обследуемого;
- в) принцип индивидуальной направленности реабилитационных программ. Специалисты формируют адресные программы развития и реабилитации на основе особенностей и возможностей несовершеннолетнего;

### **3. Порядок создания Комиссии**

6. Комиссия создается в образовательной организации на основе приказа директора ГКОУ СО СУВУ. Постоянный персональный состав Комиссии, порядок её работы утверждается ежегодно приказом директора ГКОУ СО СУВУ на начало учебного года.

7. Председателем комиссии назначается сотрудник ГКОУ СО СУВУ, имеющий высшее педагогическое образование, имеющий стаж работы на педагогических должностях не менее 7 лет, либо имеющий высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» со стажем не менее 5 лет.

8. В состав комиссии включаются: педагог-психолог, медицинский работник (заведующий врачебным здравпунктом, врач-специалист), социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

### **4. Права и ответственность Комиссии**

9. Комиссия в пределах своей компетенции имеет право:

- а) проводить индивидуальные и групповые обследования воспитанников ГКОУ СО СУВУ;
- б) свободно выбирать, использовать и корректировать методы и методики психолого-педагогической работы с учетом особенностей развития воспитанников образовательной организации;

в) контролировать реализацию реабилитационных программ и при необходимости вносить корректировки в план мероприятий психолого-педагогической помощи организации обучения и воспитания;

10. Комиссия несет ответственность за:

а) объективность и корректность выносимых заключений;

б) адекватность и достаточность используемых диагностических, развивающих и коррекционных методов, форм и приемов;

в) объективную оценку результатов реализации индивидуальных программ развития и реабилитации;

г) обоснованность выносимых рекомендаций;

д) качество и своевременность выполнения формируемых программ и планов.

## **5. Организация деятельности комиссии.**

11. Комиссии является постоянно действующим коллегиальным органом.

12. Комиссия действует на основании утвержденного плана деятельности на учебный год, заседания Комиссии проходят согласно утвержденному графику.

13. Общее руководство, планирование, а также качественное и комплексное содержание диагностического процесса осуществляет руководитель Комиссии.

14. Председатель Комиссии в пределах своих полномочий:

а) планирует, организует и проводит заседания комиссии, совершенствует методику их проведения;

б) проводит обучение состава Комиссии по вопросам, входящим в его компетенцию;

в) осуществляет контроль реализации индивидуальных программ развития и реабилитации воспитанников ГКОУ СО СУВУ;

15. Секретарь комиссии:

а) организует и обеспечивает своевременное и качественное оформление документации в рамках деятельности Комиссии.

16. Члены комиссии:

а) организуют и обеспечивают диагностический процесс в рамках своей деятельности в работе Комиссии;

б) вносят на рассмотрение и утверждение Комиссии предложения по рекомендациям, заключениям, планам мероприятий в рамках индивидуальной программы развития и реабилитации воспитанников ГКОУ СО СУВУ;

в) участвуют в оценке динамики развития несовершеннолетних, вносят предложения по корректировке программ развития воспитанников учреждения

17. В образовательной организации выделяются три основных вида Комиссии:

а) первичная – рассмотрение особенностей психолого-педагогического состояния вновь поступившего воспитанника и формирование индивидуальной программы развития и реабилитации, а также карты диагностики развития и

реабилитации. Проводится в течении 4 недель с моменты поступления несовершеннолетнего.

б) промежуточная – анализ динамики развития воспитанника, осуществление мониторинга выполнения мероприятий психолого-педагогической помощи. Проводится каждые 6 месяцев пребывания несовершеннолетнего в ГКОУ СО СУВУ.

в) выпускная – рассмотрение итогов выполнения индивидуальной программы развития и реабилитации.

18. В ходе деятельности Комиссии формируется следующая документация:

а) журнал регистрации коллегиальных заключений;

б) протоколы комплексного психолого-педагогического обследования несовершеннолетнего;

в) индивидуальная программа развития и реабилитации воспитанника ГКОУ СО СУВУ;

г) карта динамики развития и реабилитации воспитанника;

д) коллегиальные заключения Комиссии;

е) план мероприятий психолого-педагогической помощи организации обучения и воспитания;

ж) мониторинг выполнения мероприятий психолого-педагогической помощи;

з) заключение о выполнении плана мероприятий по организации обучения и воспитания;

и) заключение о выполнении индивидуальной программы развития и реабилитации.

19. Коллегиальное заключение Комиссии может быть изготовлено в виде электронного документа, который подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью председателя Комиссии.

20. Хранение электронных документов осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства.

## **6. Заключительные положения.**

21. Настоящее положение вступает в силу с момента подписания приказа об его утверждении.

22. Внесение изменений в настоящее положение осуществляется приказом директора ГКОУ СО СУВУ при согласовании Педагогическим Советом.