

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГКОУ СО «СУВУ»

Протокол № 1  
от 30 августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

5-7 класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Касьянов И.В.,  
учитель ОБЗР

г. Екатеринбург 2024 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» разработана в соответствии с документами:

- «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022): Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);

- «О статусе военнослужащих»: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022);

- «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022);

- «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022);

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»: приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022);

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672).

### **Актуальность курса.**

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ В.В. Путина, «у нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея

–  
не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».

Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной армией и флотом. Вооружённые Силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Именно военно-патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны должно стать приоритетным направлением воспитательной работы в общеобразовательных организациях островного региона.

### **Цель программы:**

формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по строевой подготовке.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- познакомить учащихся с основными воинскими традициями армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: строевой подготовки.

#### *Развивающие:*

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

#### *Воспитательные:*

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;

-  
- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственное отношение к военной службе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» рассчитана на изучение в 5-7 классах в течение 34 часов учебного времени в год из расчета 1 час в неделю. Длительность одного учебного часа составляет 40 минут.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### ***Личностные результаты:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### **1) базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

##### **2) базовые исследовательские действия:**

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

##### **3) работа с информацией:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

–

## **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

### **1) общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

### **2) совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

## **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

### **1) самоорганизация:**

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

### **2) самоконтроль:**

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- 
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

### ***Предметные результаты***

#### *По строевой подготовке:*

- изучить общие положения Строевого устава ВС РФ. Определения, используемые в строевой подготовке, элементы строя.
- знать команды управления строем и порядок их подачи. Изучить обязанности командиров и солдат перед построением и в строю
- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;
- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.
- изучить сигналы управления строем, общие правила подачи сигналов, порядок и способы подачи сигналов.

### **Разделы «Строевая подготовка»:**

- Раздел I. Общие положения строевого устава
- Раздел II. Строевые приёмы и движение без оружия
- Раздел III. Строевые приёмы и движение с оружием.
- Раздел IV. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
- Раздел V. Строи отделения и взвода в пешем порядке
- Раздел VI. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.
- Раздел VII. Таблица сигналов для управления строем
- Раздел VIII. Таблица сигналов для управления машиной.
- Комплексная тренировка

### **Содержание учебного предмета**

#### **«Строевая подготовка»**

Общие положения Строевого устава ВС РФ. Определения, используемые в строевой подготовке. Элементы строя.

Команды управления строем и порядок их подачи. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

Строевая стойка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ», «Головные уборы - НАДЕТЬ».

Повороты на месте. Выполнение команд «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Движение. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Выполнение команд «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «РЕЖЕ ШАГ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ». Перемещение в строю.

–  
Повороты в движении. Выполнение команд «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом-МАРШ».

Выполнение приёмов с оружием на месте. Выполнение команд «Автомат-на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ» «Оружие-ЗА СПИНУ», «Оружие-на ре-МЕНЬ», «Положить-ОРУЖИЕ» по разделениям.

Выполнение приёмов с оружием на месте. Выполнение команд «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ», «Поправить-ОРУЖИЕ», «В РУЖЬЁ» по разделениям.

Повороты в движении с оружием. Выполнение команд «Шагом», «Бегом», «Стой».

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении  
Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Выполнение команд «ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ». Порядок выхода из второй шеренги и из колонны. Выполнение команды «СТАТЬ В СТРОЙ».

Развёрнутый строй. Порядок построения. Выполнение команд «Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО». Размыкание и смыкание отделения на месте. Походный строй. Порядок построения. Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну.

Строй взвода. Развёрнутый строй. Порядок построения. Выполнение команд «Взвод, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО». Размыкание и смыкание взвода. Походный строй. Порядок построения. Перестроение взвода из развёрнутого строя в колонну.

Выполнение воинского приветствия в строю. Ответы на приветствия и поздравления.

Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.

Действия личного состава при внезапном нападении противника.

Сигналы управления строем.

Общие правила подачи сигналов. Порядок и способы подачи сигналов. Тренировка в подаче сигналов «Внимание», «Сбор командиров», «К машинам», «По местам», «Марш», «Стой», «В колонну», «Все кругом», «Авария».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

	Наименование отдельных разделов, тем	Количество учебных часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
	<b>Раздел I. Общие положения строевого устава</b>	<b>2</b>			
	<b>Раздел II. Строевые приёмы и движение без оружия</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
	<b>Раздел III. Строевые приёмы и движение с оружием.</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
	<b>Раздел IV. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
	<b>Раздел V. Строй отделения и взвода в пешем порядке</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	<b>Раздел VI. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	<b>Раздел VII. Таблица сигналов для управления строем</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	
	<b>Раздел VIII. Таблица сигналов для управления машиной.</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	
	<b>Комплексная тренировка</b>	<b>2</b>			
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>		<b>30</b>	



## 6 КЛАСС

	Наименование отдельных разделов, тем	Количество учебных часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
	<b>Раздел I. Общие положения строевого устава</b>	<b>2</b>			
	<b>Раздел II. Строевые приёмы и движение без оружия</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
	<b>Раздел III. Строевые приёмы и движение с оружием.</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
	<b>Раздел IV. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
	<b>Раздел V. Строй отделения и взвода в пешем порядке</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	<b>Раздел VI. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	<b>Раздел VII. Таблица сигналов для управления строем</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	
	<b>Раздел VIII. Таблица сигналов для управления машиной.</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	
	<b>Комплексная тренировка</b>	<b>2</b>			
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>		<b>30</b>	

7 КЛАСС

	Наименование отдельных разделов, тем	Количество учебных часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
	<b>Раздел I. Общие положения строевого устава</b>	<b>2</b>			
	<b>Раздел II. Строевые приёмы и движение без оружия</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
	<b>Раздел III. Строевые приёмы и движение с оружием.</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
	<b>Раздел IV. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
	<b>Раздел V. Строй отделения и взвода в пешем порядке</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	<b>Раздел VI. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	<b>Раздел VII. Таблица сигналов для управления строем</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	
	<b>Раздел VIII. Таблица сигналов для управления машиной.</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	
	<b>Комплексная тренировка</b>	<b>2</b>			
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>		<b>30</b>	

-  
**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы		
1	Общие положения Строевого устава ВС РФ. Определения, используемые в строевой подготовке. Элементы строя.	1				
2	Команды управления строем и порядок их подачи. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю	1				
3	Строевая стойка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ», «Головные уборы - НАДЕТЬ».	1		1		
4	Повороты на месте. Выполнение команд «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ»	1		1		
5	Движение. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Выполнение команд «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «РЕЖЕ ШАГ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ». Перемещение в строю.	1		1		
6	Повороты в движении. Выполнение команд «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом-МАРШ».	1		1		

7	Тренировка в выполнении строевых приёмов и движениях без оружия.	1		1		
8	Тренировка в выполнении строевых приёмов и движениях без оружия.	1		1		
9	Тренировка в выполнении строевых приёмов и движениях без оружия.	1		1		
10	Строевая стойка с оружием.	1		1		
11	Выполнение приёмов с оружием на месте. Выполнение команд «Автомат-на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ» по разделениям	1		1		
12	Выполнение приёмов с оружием на месте. Выполнение команд «Оружие-ЗА СПИНУ», «Оружие-на ре-МЕНЬ», «Положить-ОРУЖИЕ» по разделениям	1		1		
13	Выполнение приёмов с оружием на месте. Выполнение команд «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ», «Поправить-ОРУЖИЕ», «В РУЖЬЁ» по разделениям	1		1		
14	Повороты в движении с оружием. Выполнение команд «Шагом», «Бегом», «Стой». Тренировка в выполнении строевых приёмов и движениях с оружием.	1		1		
15	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		1		
16	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	1		1		
17	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1		

	Выполнение команд «ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ». Порядок выхода из второй шеренги и из колонны. Выполнение команды «СТАТЬ В СТРОЙ»					
18	Тренировка в выполнении ранее изученных приёмов.	1		1		
19	Тренировка в выполнении ранее изученных приёмов.	1		1		
20	Строй отделения. Развёрнутый строй. Порядок построения. Выполнение команд «Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО». Размыкание и смыкание отделения на месте. Походный строй. Порядок построения. Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну.	1		1		
21	Строй взвода. Развёрнутый строй. Порядок построения. Выполнение команд «Взвод, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО». Размыкание и смыкание взвода. Походный строй. Порядок построения. Перестроение взвода из развёрнутого строя в колонну.	1		1		
22	Выполнение воинского приветствия в строю. Ответы на приветствия и поздравления.	1		1		
23	Тренировка в выполнении строевых приёмов.	1		1		
24	Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Выполнение приёмов «К бою», «Встать»	1		1		
25	Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Перебежки и переползания.	1		1		

26	Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1		1		
27	Тренировка в выполнении способов и приёмов передвижения личного состава подразделений в бою.	1		1		
28	Сигналы управления строем. Общие правила подачи сигналов. Порядок и способы подачи сигналов. Тренировка в подаче сигналов «Внимание», «Сбор командиров», «К машинам», «По местам», «Марш», «Стой», «В колонну», «Все кругом», «Авария».	1				
29	Сигналы управления строем. Тренировка в подаче сигналов «Внимание», «Сбор командиров», «К машинам», «По местам», «Марш», «Стой», «В колонну», «Все кругом», «Авария»	1		1		
30	Тренировка в подаче сигналов и выполнении команд	1		1		
31	Таблица сигналов для управления машиной.	1				
32	Тренировка в подаче сигналов и выполнении команд	1		1		
33	Комплексная тренировка в выполнении строевых приёмов и движении без оружия.	1		1		
34	Комплексная тренировка в выполнении строевых приёмов и движении с оружием.	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		30		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы		
1	Общие положения Строевого устава ВС РФ. Определения, используемые в строевой подготовке. Элементы строя.	1				
2	Команды управления строем и порядок их подачи. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю	1				
3	Строевая стойка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ», «Головные уборы - НАДЕТЬ».	1		1		
4	Повороты на месте. Выполнение команд «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ»	1		1		
5	Движение. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Выполнение команд «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «РЕЖЕ ШАГ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ». Перемещение в строю.	1		1		
6	Повороты в движении. Выполнение команд «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом-МАРШ».	1		1		

7	Тренировка в выполнении строевых приёмов и движениях без оружия.	1		1		
8	Тренировка в выполнении строевых приёмов и движениях без оружия.	1		1		
9	Тренировка в выполнении строевых приёмов и движениях без оружия.	1		1		
10	Строевая стойка с оружием.	1		1		
11	Выполнение приёмов с оружием на месте. Выполнение команд «Автомат-на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ» по разделениям	1		1		
12	Выполнение приёмов с оружием на месте. Выполнение команд «Оружие-ЗА СПИНУ», «Оружие-на ре-МЕНЬ», «Положить-ОРУЖИЕ» по разделениям	1		1		
13	Выполнение приёмов с оружием на месте. Выполнение команд «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ», «Поправить-ОРУЖИЕ», «В РУЖЬЁ» по разделениям	1		1		
14	Повороты в движении с оружием. Выполнение команд «Шагом», «Бегом», «Стой». Тренировка в выполнении строевых приёмов и движениях с оружием.	1		1		
15	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		1		
16	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	1		1		
17	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1		



	Выполнение команд «ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ». Порядок выхода из второй шеренги и из колонны. Выполнение команды «СТАТЬ В СТРОЙ»					
18	Тренировка в выполнении ранее изученных приёмов.	1		1		
19	Тренировка в выполнении ранее изученных приёмов.	1		1		
20	Строй отделения. Развёрнутый строй. Порядок построения. Выполнение команд «Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО». Размыкание и смыкание отделения на месте. Походный строй. Порядок построения. Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну.	1		1		
21	Строй взвода. Развёрнутый строй. Порядок построения. Выполнение команд «Взвод, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО». Размыкание и смыкание взвода. Походный строй. Порядок построения. Перестроение взвода из развёрнутого строя в колонну.	1		1		
22	Выполнение воинского приветствия в строю. Ответы на приветствия и поздравления.	1		1		
23	Тренировка в выполнении строевых приёмов.	1		1		
24	Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Выполнение приёмов «К бою», «Встать»	1		1		
25	Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Перебежки и переползания.	1		1		

–

26	Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1		1		
27	Тренировка в выполнении способов и приёмов передвижения личного состава подразделений в бою.	1		1		
28	Сигналы управления строем. Общие правила подачи сигналов. Порядок и способы подачи сигналов. Тренировка в подаче сигналов «Внимание», «Сбор командиров», «К машинам», «По местам», «Марш», «Стой», «В колонну», «Все кругом», «Авария».	1				
29	Сигналы управления строем. Тренировка в подаче сигналов «Внимание», «Сбор командиров», «К машинам», «По местам», «Марш», «Стой», «В колонну», «Все кругом», «Авария»	1		1		
30	Тренировка в подаче сигналов и выполнении команд	1		1		
31	Таблица сигналов для управления машиной.	1				
32	Тренировка в подаче сигналов и выполнении команд	1		1		
33	Комплексная тренировка в выполнении строевых приёмов и движении без оружия.	1		1		
34	Комплексная тренировка в выполнении строевых приёмов и движении с оружием.	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		30		

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы		
1	Общие положения Строевого устава ВС РФ. Определения, используемые в строевой подготовке. Элементы строя.	1				
2	Команды управления строем и порядок их подачи. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю	1				
3	Строевая стойка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ», «Головные уборы - НАДЕТЬ».	1		1		
4	Повороты на месте. Выполнение команд «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ»	1		1		
5	Движение. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Выполнение команд «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «РЕЖЕ ШАГ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ». Перемещение в строю.	1		1		
6	Повороты в движении. Выполнение команд «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом-МАРШ».	1		1		

7	Тренировка в выполнении строевых приёмов и движениях без оружия.	1		1		
8	Тренировка в выполнении строевых приёмов и движениях без оружия.	1		1		
9	Тренировка в выполнении строевых приёмов и движениях без оружия.	1		1		
10	Строевая стойка с оружием.	1		1		
11	Выполнение приёмов с оружием на месте. Выполнение команд «Автомат-на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ» по разделениям	1		1		
12	Выполнение приёмов с оружием на месте. Выполнение команд «Оружие-ЗА СПИНУ», «Оружие-на ре-МЕНЬ», «Положить-ОРУЖИЕ» по разделениям	1		1		
13	Выполнение приёмов с оружием на месте. Выполнение команд «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ», «Поправить-ОРУЖИЕ», «В РУЖЬЁ» по разделениям	1		1		
14	Повороты в движении с оружием. Выполнение команд «Шагом», «Бегом», «Стой». Тренировка в выполнении строевых приёмов и движениях с оружием.	1		1		
15	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		1		
16	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	1		1		
17	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1		

	Выполнение команд «ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ». Порядок выхода из второй шеренги и из колонны. Выполнение команды «СТАТЬ В СТРОЙ»					
18	Тренировка в выполнении ранее изученных приёмов.	1		1		
19	Тренировка в выполнении ранее изученных приёмов.	1		1		
20	Строй отделения. Развёрнутый строй. Порядок построения. Выполнение команд «Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО». Размыкание и смыкание отделения на месте. Походный строй. Порядок построения. Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну.	1		1		
21	Строй взвода. Развёрнутый строй. Порядок построения. Выполнение команд «Взвод, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО». Размыкание и смыкание взвода. Походный строй. Порядок построения. Перестроение взвода из развёрнутого строя в колонну.	1		1		
22	Выполнение воинского приветствия в строю. Ответы на приветствия и поздравления.	1		1		
23	Тренировка в выполнении строевых приёмов.	1		1		
24	Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Выполнение приёмов «К бою», «Встать»	1		1		
25	Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Перебежки и переползания.	1		1		

26	Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1		1		
27	Тренировка в выполнении способов и приёмов передвижения личного состава подразделений в бою.	1		1		
28	Сигналы управления строем. Общие правила подачи сигналов. Порядок и способы подачи сигналов. Тренировка в подаче сигналов «Внимание», «Сбор командиров», «К машинам», «По местам», «Марш», «Стой», «В колонну», «Все кругом», «Авария»,	1				
29	Сигналы управления строем. Тренировка в подаче сигналов «Внимание», «Сбор командиров», «К машинам», «По местам», «Марш», «Стой», «В колонну», «Все кругом», «Авария»	1		1		
30	Тренировка в подаче сигналов и выполнении команд	1		1		
31	Таблица сигналов для управления машиной.	1				
32	Тренировка в подаче сигналов и выполнении команд	1		1		
33	Комплексная тренировка в выполнении строевых приёмов и движении без оружия.	1		1		
34	Комплексная тренировка в выполнении строевых приёмов и движении с оружием.	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		30		

-

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» <https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh>.

1. «Учебник сержанта», Москва, 2010г, 248с.
2. «Курс стрельб из стрелкового оружия», Москва, 2013г.,322с.
3. «Методика строевой подготовки», Москва, 2008г., -176с.
4. «Общевоинские уставы ВС РФ», Москва, 2008г., -592с.
5. «Военная топография», Москва, 1986г., -40с.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

#### **ИНТЕРНЕТ**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
2. Основы безопасности жизнедеятельности (<http://www.school-obz.org>);
3. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн платформа uch