

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ СО «СУВУ»

протокол от 25.03.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ СО «СУВУ»

Д.Н. Ушаков

25.03.2026



Отчет
о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской
области «Специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
Руководитель	Ушаков Дмитрий Николаевич
Адрес организации	620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская 143
Телефон	+7 (343) 289-19-18
Адрес электронной почты	info@124ural.ru
Учредитель	Министерство образования Свердловской области
Дата создания	16.08.1962 год
Лицензия	От 15.11.2019 № 20158, серия 66 ЛО1 № 0006907
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2016 № 9300, серия 66АО1 № 0001923;

Основным видом деятельности ГКОУ СО «СУВУ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Школа расположена в рабочем районе г. Екатеринбург. Обучающиеся находятся в школе по решению суда и направлению от Учредителя на срок, предписанный в решении суда до 3 лет.

Миссия школы состоит в создании образовательно-реабилитационного сопровождения подростка, находящегося в конфликте с законом.

Деятельность специалистов школы направлена на оказание помощи учащимся в период адаптации с учётом индивидуальных возможностей.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социальных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2019 г. N 381 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа";
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	Не реализуется
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	Не предусмотрено

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 12 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-гуманитарная.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС И ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года ГКОУ СО «СУВУ» приступило к реализации ООП ОО уровня образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ГКОУ СО «СУВУ» состоит из заместителей директора и руководителей школьных методических объединений.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП;
- обсуждение и представление опыта работы на педагогическом совете учреждения.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ГКОУ СО «СУВУ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Учителя ГКОУ СО СУВУ» в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования".

- Преподавание истории на уровне ООО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО с учетом изменений

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития – 10 человек (67%);
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2 человека (13%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС основного общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГКОУ СО «СУВУ».

Внеурочная деятельность в 2025 году реализовывалась в соответствии с требованиями ФГОС уровня основного общего образования. Формы организации

внеурочной деятельности включают: секции, экскурсии, школьный спортивный клуб, просмотр видео-контента, летний оздоровительный лагерь, взаимодействие с социальными партнерами и др.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводится в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2025 году в рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие направления:

Номер п\п	Направление	Название курса	Ответственный
1.	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные руководители
2.	Занятия творческой направленности	«Игра на балалайке»	Учитель музыки
		«Театральная студия»	Педагог дополнительного образования
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей воспитанников	«Юный маляр»	Педагог дополнительного образования
		«Обработка ткани»	Педагог дополнительного образования
		«Россия – мои горизонты»	Классные руководители
4.	Занятия интеллектуальной направленности	«Проектная деятельность»	Учитель биологии
		«Робототехника»	Учитель информатики
5.	Занятия, направленные на физическое развитие	«Спортивный клуб»	Учитель физической культуры
6.	Социальное и гражданско-патриотическое направление	«Юный инспектор» «Социальное партнерство»	Педагог- организатор Воспитатель

Основная цель внеурочной деятельности: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, развитие способностей обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как

основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, побуждение к здоровому образу жизни, любовь к спорту.

Результатом плановой работы всех участников педагогического процесса является участие и победы детей в конкурсах различного уровня.

Победители:

Название олимпиады, конкурса, чемпионата	Организатор	Результат
Конкурс общественно-значимых проектов-инициатив Всероссийская ассамблея инициатив юношества «Нам жить и помнить»	Министерство Просвещения Российской Федерации	1 место Бедулев Кирилл
Городской конкурс мультимедийных презентаций школьников «Памятники, монументы в честь героев и событий истории ВОВ», к 80-летию Победы	Министерство образования Свердловской области УРГПУ	3 место Бедулев Кирилл
Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп талантов»	Министерство Просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «ТГПУ»	2 место Детский коллектив ГКОУ СО «СУВУ»
Всероссийский конкурс поделок из вторичного материала «Эко- поделки»	Высшая школа делового администрирования	1 место Надеев Александр 2 место Капканец Кирилл Новожилов Никита
Международный конкурс-фестиваль казачьей культуры	Кубанский казачий округ	1 место Детский коллектив «СУВУ»
Международный многожанровый конкурс «Россия – земля талантов» (театральное искусство)	Министерство культуры РФ	1 место Детский коллектив «СУВУ»
Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние узоры»	Высшая школа делового администрирования	1 место Надеев Александр
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Высшая школа делового администрирования	2 место Галкин Михаил Капканец Кирилл

Участники:

Название олимпиады, конкурса, чемпионата	Организатор	Результат
Четвертый Всероссийский конкурс «Миром правит труд-2025» «Сергей Есенин. Золотая Сорвиголова»	ГАПОУ «Краснофимский аграрный колледж»	Сертификат участников: Киселев Леонид Воронцов Константин Бедулев Кирилл Мазыкин Илья Грехов Дмитрий Карандашов Влад Ремезов Максим
Городской конкурс «Пушкинские чтения»	МАО ДО ГДТД и М «Одаренность и технологии» МАОУ лицей №9	Сертификат участника Булдаков Макар Воронцов Константин
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Региональный этап	Фонд «Живая классика»	Диплом участника Киселев Леонид Мазыкин Илья
Всероссийская познавательная викторина «Хранитель слова русского»	МБУК «Центр общедоступных библиотек г. Брянска» Библиотека №2 им. Пушкина А.С.	Сертификат участника Воронцов Константин Карандашов Влад Надеев Александр
Районная квиз- игра «Гордимся славою героев»	МБУ «Информационная библиотечная система Артинского района»	Сертификат участника Воронцов Константин Надеев Александр

Задачи по возможной организации внеурочной деятельности на 2026-2028 год:

1. Организация программы технологического направления внеурочной деятельности. Рассмотреть вопрос организации образовательной деятельности в сетевой форме, с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся.

2. Обсуждение возможности обновления образовательной базы, адаптация помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.

3. Расширение направлений дополнительного образования воспитанников.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности в ГКОУ СО «СУВУ» выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в СУВУ реализуется воспитательной службой, куда входят: воспитатели, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь. Тесно сотрудничает с узкими специалистами и службой режима. Организация образовательной и воспитательной деятельности основывается на выделении базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, искусство, природа.

Воспитательная работа направлена на приобщение обучающихся к правилам и нормам поведения в обществе, а также решению вопросов по гармоничному вхождению в социальный мир, налаживанию отношений с окружающими людьми.

В процессе организации воспитательной работы школа сотрудничает с организациями системы профилактики, с православными организациями, с учреждениями культуры (музеи, библиотеки, театры ДШИ). Плановая реализация поставленных задач позволяет организовать в СУВУ интересную и событийную жизнь для детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

В 2025 году все запланированные мероприятия, согласно Программе воспитания и календарного плана, были выполнены. Из особо значимых и запоминающихся в 2025 году можно отметить новые мероприятия, которые работали на сплочение команды,

реализацию здорового образа жизни, воспитание и уважение традиций страны и любовь к прекрасному.

- «Весенний бал» - совместное мероприятие педагогов и воспитанников;
- Сплав по реке Чусовая, с изучением информационного материала по истории Урала и обучением туристическим навыкам;
- Образовательная экскурсия с представлением опыта работы, с участием воспитанников в город Староуткинск;
- Всероссийские Акции «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Новогодние окна России», тотальная акция «День чтения»,
- Дни Воинской славы, тематические линейки, Месячник Защитника Отечества, встреча с ветеранами СВО, Крымская весна.
- Впервые в 2025 году ребята побывали на балете, посмотрели «Щелкунчик»
- Мероприятия к 9 мая, постановка спектакля, конкурс стихов и песен военных лет, встреча с ветераном труда, имеющим статус «Дети Войны»
- Летний оздоровительный лагерь с двумя тематическими сменами.

Задачи воспитательной работы на 2026-2028 год:

1. Организация работы с детскими общественными объединениями. Обсуждение возможности ввода в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
2. Поиск и подготовка педагогических кадров для работы в летнем оздоровительном лагере.
3. Проработка вопроса организации временного структурного подразделения образовательной организации с целью реализации летней оздоровительной кампании.
4. Работа и участие родителей в воспитательном процессе, связанные с отдаленностью и низким социальным статусом семей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне ООО – 100 процентов;

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, опрос педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) (3 человека). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- классных руководителей.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2025 году деятельность Службы комплексного сопровождения осуществлялась в соответствии с утвержденными планами работы (с января по август по плану работы на 2024-2025 учебный год, с сентября по декабрь по плану на 2025 – 2026 учебный год) по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, методическое, межведомственное взаимодействие.

В рамках диагностического направления специалистами СКС проводилась комплексная диагностика воспитанников для выявления индивидуальных особенностей развития, так же в октябре 2025 года в рамках межведомственного взаимодействия с ГБУ СО ЦППМПС «Лад» г. Полевской была проведена углубленная диагностика воспитанников на предмет выявления рисков деструктивного поведения (11 воспитанников). Полученные диагностические данные использовались при разработке индивидуальных учебных планов (ИУП), индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), планов индивидуальной профилактической работы (ИПР) для обучающихся с девиантным поведением

Так же в октябре 2025 года было организовано и проведено социально-психологическое тестирование воспитанников. Были протестированы 8 воспитанников, из них: в возрасте до 15 лет - 5 воспитанников, в возрасте от 15 лет и старше - 3 воспитанника.

По результатам социально-психологического тестирования прослеживается положительная динамика и снижение обучающихся «группы риска» в сравнении с 2024 учебным годом: в 2024 году из 7 обучающихся, подлежащих тестированию, 3 были в группе риска (43% от общего количества тестируемых); в 2025 году из 8 обучающихся - 1 в группе риска (12,5% от общего количества тестируемых), что на 30% меньше в сравнении с 2024 годом, что говорит об организованной и целенаправленной профилактической работе в учреждении, создании благоприятного психологического климата для обучающихся, находящихся в СУВУ

Данные результатов тестирования учтены при организации профилактической работы с обучающимся.

С несовершеннолетним, попавшим в группу высокого риска и вероятности вовлечения в рисковое поведение результаты тестирования использованы для корректировки плана индивидуальной работы, который включает направление профилактической работы по предотвращению употребления ПАВ, занятия, направленные на снижение тревожности, развитие эмоциональной саморегуляции и укрепление психологической устойчивости; практические упражнения, направленные на развитие адаптивных навыков и снижение зависимого поведения, на формирование здоровых стратегий преодоления трудностей.

При планировании воспитательной и образовательной работы с обучающимся «группы риска» уделено внимание соблюдению требований к оценочной деятельности, обеспечению психолого-педагогической поддержки, формированию уверенного поведения, жизнестойкости, которые способствуют осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. Рекомендовано использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности.

В рамках коррекционно-развивающего направления для 100% воспитанников организована коррекционно-развивающая и профилактическая работа со специалистами СКС – педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом. Занятия проводились в групповой и индивидуальной формах.

Консультативно-просветительская деятельность СКС направлена на работу:

- с педагогами учреждения – через организацию индивидуальной работы, проведение консультаций по вопросам организации обучения воспитанников с девиантным поведением, памятки, буклеты с рекомендациями для педагогов;

- с родителями (законными представителями), через проведение личных встреч и бесед, родительские собрания, взаимодействие через официальный сайт образовательного учреждения, чаты в социальных сетях, телефонную связь, раздаточные материалы (памятки, буклеты);

- с детьми через проведение профилактических мероприятий (профилактические дни, профилактические недели, тематические профилактические субботы). За отчетный период с воспитанниками были проведены следующие тематические недели:

№	Магистральное направление профилактики	Название недели профилактики/целевая аудитория	Сроки проведения
1	Профилактика интернет-зависимости и правонарушений	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Приурочена к Международному дню без Интернета <i>обучающиеся 5–9-х классов</i>	18.01.2025 – 24.01.2025
2	Профилактика незаконного употребления наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта <i>обучающиеся 5–9-х классов</i>	24.02.2025 – 02.03.2025

	психоактивных веществ		
3	Профилактика вредных привычек, формирование культуры здорового образа жизни	Неделя здоровья «Здоровье для всех!» Приурочена ко всемирному дню здоровья <i>обучающиеся 5–9-х классов</i>	30.03.2025 – 06.04.2025
	Профилактика ментального здоровья, профилактическая работа с семьями воспитанников	Весенняя Неделя психологии	21.04.2025 – 25.04.2025
4	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Неделя профилактики ДТП «Внимание, дорога!» <i>обучающиеся 5–9-х классов</i>	12.05.2025- 18.05.2025
5	Профилактика экстремизма и терроризма	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана) приурочена к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября <i>обучающиеся 5–9-х классов</i>	01.09.2025 – 06.09.2025
6	Профилактика противоправного поведения, алкоголизма и табакокурения	Неделя профилактики противоправного поведения и дистанционного вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность посредством сети Интернет Профилактика употребления алкоголя и табакокурения <i>обучающиеся 5–9-х классов</i>	06.10.2025 – 11.10.2025
7	Профилактика ментального здоровья, профилактическая работа с семьями воспитанников	Неделя психологии и правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи и детей Профилактика употребления алкоголя и табакокурения Всероссийский день правовой помощи 20 ноября <i>обучающиеся 5–9-х классов</i>	17.11.2025 – 22.11.2025
8	Профилактика ВИЧ, формирование культуры здорового образа жизни	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» Приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря <i>обучающиеся 5–9-х классов</i>	01.12.2025 – 06.12.2025
9	Профилактика безнадзорности,	Неделя профилактики «Мои права и обязанности»	08.12.2025 – 13.12.2025

	беспризорности и правонарушений	Приурочена к Дню конституции РФ 12 декабря <i>обучающиеся 5–9-х классов</i>	
--	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--

Методическое направление деятельности службы комплексного сопровождения включает в себя разработку индивидуальных карт на каждого воспитанника, подбор диагностического инструментария для осуществления диагностики, разработку программ коррекционно-развивающей, профилактической направленности, разработку индивидуальных программ адаптации и реабилитации воспитанников, предоставление материалов, всесторонне характеризующих воспитанников учреждения.

В рамках межведомственного взаимодействия организовано:

- взаимодействие с Территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе посредством АИС «Подросток»;

- по отдельным утвержденным планам на учебный год взаимодействие с ТКДН и ЗП Чкаловского района г.Екатеринбурга, Отделением полиции по делам несовершеннолетних № 13;

- по вопросам организации профилактических мероприятий с ДПФ «Шанс», ПС «Милосердие»

- по вопросам определения программ обучения и рекомендаций по коррекционно-развивающей работе с ЦППМСП «Лад» г. Полевской, Свердловской обл.

Специалисты службы комплексного сопровождения – педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог входят в состав психолого-медико-педагогической комиссии учреждения (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2019 г. № 381 принимают активное участие в Совете по профилактике, Педагогических советах.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) является постоянно действующим органом ГКОУ СО «СУВУ», координирующая взаимодействие всех участников образовательных отношений. Деятельность ПМПК направлена сопровождение несовершеннолетних, определение индивидуального маршрута для каждого воспитанников с учетом возможностей здоровья и индивидуальных особенностей развития. Секретарем ПМПК ведется документация в соответствии с перечнем, представленном в Положении о ПМПК ГКОУ СО «СУВУ». На каждого несовершеннолетнего формируется Карта динамики развития и реабилитации воспитанника. Каждые полгода план мероприятий по сопровождению ученика анализируется и корректируется в соответствии с актуальным развитием воспитанника. За 2025 год проведено 12 плановых заседаний ПМПК. Два воспитанника были направлены на территориальную ПМПК: Один обучающийся с целью определения рекомендаций по сдаче ГИА; другой - для уточнения варианта программы обучения на уровне основного общего образования.

В ГКОУ СО «СУВУ» с 1 октября 2019 года функционирует Служба медиации. В 2025 году в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения письмо от 11.04.2025 № 07-1660 была актуализирована деятельность Службы.

Обязанности по организации функционирования Службы возложены на педагога-психолога Юнеман Н.В. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 194-ОД. В состав службы, кроме координатора, входят 5 педагогических работников из состава сотрудников ГКОУ СО «СУВУ»

Координатор и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98% родителей обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы во втором полугодии 2024/25 учебного года в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Службой организована работа по проведению мероприятий с воспитанниками и сотрудниками учреждения, направленная на разрешение конфликтов, созданию безопасного и доверительного пространства для всех участников образовательных отношений.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Программа примирения составляется на каждый конкретный случай. Для индивидуального подхода разрешения конфликтных ситуаций осуществляется процедура медиации в ситуации реального группового конфликта проводятся Круги сообществ. При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражено в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации во втором полугодии 2024/25 учебного года и первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Январь	-	-	-
Февраль	-	-	-
Март	-	-	-
Апрель	-	-	-
Май	1	2	1
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	-	-	-
Ноябрь	-	-	-
Декабрь	-	-	-

Мониторинг проведения восстановительных программ Службы медиации во втором полугодии 2024/25 учебного года и первом полугодии 2025/26 учебного года

№	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Тема Круга сообществ для педагогов и обучающихся «Зачем нам правила и почему необходимо соблюдать дисциплину?»	Январь 2025
2.	Тема Круга сообществ для родителей «Кто несет ответственность за воспитание ребенка – я или педагог»	Март 2025
3.	Тема Круга сообществ для родителей «Как влияет обесценивание в семье на дальнейшую жизнь ребенка»	Май 2025
4.	Тема Круга сообществ для обучающихся «Методы конструктивного решения споров и нахождение компромиссов»	Декабрь 2025

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», «Возможные конфликты – как их избежать?», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков».
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления».
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в

общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

- Игровой тренинг «В поисках друга»

В школе оформлен уголок «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

В 2025 году количество запросов в службу медиации по сравнению с 2024 годом уменьшилось на . Это обусловлено уменьшением количества воспитанников в образовательном учреждении по сравнению с предыдущим периодом. Функционирование службы медиации в 2025 году больше ориентировано на просветительскую и профилактическую работу со всеми участниками образовательных отношений.

Реализация направления Профориентация

В 2025 году профориентация воспитанников ГКОУ СО «СУВУ» проводилась по нескольким направлениям:

- через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП) – в рамках программы воспитания, модуль «Профориентация»
- через организацию занятий по программам дополнительного образования
- через реализацию программы социального педагога по профориентации

Реализацию единой модели профориентации, для обучающихся 6-9 классов осуществляли классные руководители в рамках рабочей программы «Билет в будущее».

Формат привлечения партнеров к реализации единой модели профориентации в 2025 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в проведении просветительских мероприятий, мастер-классов, встреч с интересными людьми разных профессий (БОФ «Небо», Православная служба «Милосердие», Автономная некоммерческая благотворительная организация по социальной поддержке «К.О.Т.», участники СВО, общественная организация Братство Православных Следопытов (БПС) — международная детско-юношеская скаутская организация)

Реализация программ дополнительного образования

Педагогами дополнительного образования 2 раза в неделю реализуются занятия по программам:

- «Обработка ткани»,
- «Юный маляр»,
- «Растениеводство».

Программа социального педагога по профориентации

«Твой выбор» реализуется 6-9 классов, проводится 1 раз в неделю.

Формы занятий по профориентации включают диагностическое тестирование, индивидуальные и групповые консультации, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, мастер-классы, встречи со специалистами, деловые и профориентационные игры и уроки («Россия — мои горизонты»). Они помогают выявить склонности, изучить рынок труда и сделать осознанный выбор карьеры.

В рамках направления Профориентация в 2025 году в ГКОУ СО «СУВУ» была выстроена системная профориентационная работа.

Эффективность реализации профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	9 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	9 человек, 100 % Совместно с родителями – 0 человек, 0 %
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	9 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У части учеников (50%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.
Статистика образовательно-профессиональных планов, выявленных у обучающихся	После окончания 9-го класса: - 100% собираются поступать в колледж;

По результатам деятельности Службы комплексного сопровождения в 2025 учебном году можно сделать следующие выводы:

- мероприятия в соответствии с планом по всем направлениям (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, методическое, межведомственное взаимодействие) реализованы в полном объеме;
- по результатам социально-психологического тестирования положительная динамика и снижение обучающихся «группы риска» в сравнении с предыдущим периодом;
- организована целенаправленная и планомерная профилактическая работа, которая способствует уменьшению конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса;
- в учреждении функционирует служба медиации, деятельность которой актуализирована в 2025 году;
- в учреждении, с целью комплексного сопровождения воспитанников, организована деятельность психолого-медико-педагогической комиссии;
- направление профориентация реализуется в рамках единой модели профориентации, программ дополнительного образования и программы социального педагога.

VII. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	15
	– начальная школа	0
	– основная школа	15
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Количество	%	Из них н/а	
								Количество	%			Количество	%
5	2	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	4	100	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0
8	2	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА в ГКОУ СО «СУВУ» не проводилось в связи с отсутствием выпускников 9 класса. В следующем 2026 году планируется один участник ГИА-2026 с ним налажена и ведется подготовительная работа к сдаче экзаменов, составлен план индивидуальной подготовки и проведены необходимы репетиционные моменты по правилам заполнения бланков ГИА.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	0	0	2	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам по результатам трех последних лет обучения.

Результаты ВПР

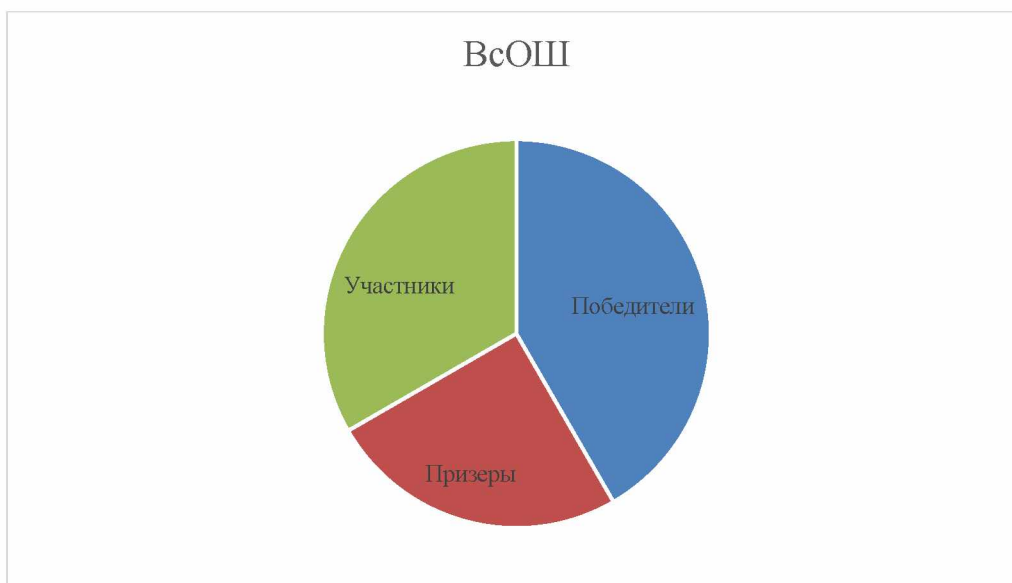
В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году по предметам учебного плана в не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся ГКОУ СО «СУВУ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Не принимали участие во ВсОШ

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ 100% воспитанников приняли участие в школьном этапе, который прошел по 9 предметам: русский язык, история, география, физическая культура, ОБЗР, биология, математика, информатика (робототехника), физика. 5 воспитанников стали победителями школьного этапа, 3 воспитанника заняли 2 и 3 места и 4 воспитанника - участники.



Весна 2025 года Всероссийский образовательный турнир по предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений. В мероприятии приняли участие 3 воспитанника. Получены сертификаты участников.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГКОУ СО «СУВУ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГКОУ СО «СУВУ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся в период адаптации;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГКОУ СО «СУВУ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них два человека имеет среднее специальное образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, доп. соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов ГКОУ СО «СУВУ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основе Приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 №-196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность", соглашения между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024-2026 г. г.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024-2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов ГКОУ СО «СУВУ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 4 педагога.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В ГКОУ СО «СУВУ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В ГКОУ СО «СУВУ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО-МЕТАДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (РИМЦ)

РИМЦ при государственном казенном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее – ГКОУ СО СУВУ) функционирует с 2018 года на основании решения Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (пункт 2.1 протокола выездного заседания ОКДН и ЗП от 10.04.2018 №3).

За отчетный период работы Ресурсного центра изучена практика работы федеральных СУВУ через участие во Всероссийских совещаниях. Изученная практика позволила скорректировать основные направления работы по профессиональному самоопределению выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Специалистами ресурсного центра осуществляется формирование и ведение регионального реестра выпускников СУВУ и воспитательных колоний. Реестр обновляется 2 раза в год. Ведение данного учета несовершеннолетних, позволяет систематизировать и оценить эффективность проводимой профилактической деятельности в образовательных организациях, в частности определить причины и условия, которые способствуют совершению повторных правонарушений.

По состоянию на 1 октября 2025 года в 14 муниципальных образованиях Свердловской области проживают 12 несовершеннолетних, вернувшихся из СУВУ, в отношении которых организована профилактическая работа.

Из числа несовершеннолетних обозначенной категории все продолжают получение образования: 11 человек по программам общего образования, 1 человек по программам среднего профессионального образования.

В 2025 году 6 человек получили документы об образовании и достигли совершеннолетия, помощь в трудоустройстве оказана 2 несовершеннолетним.

Региональным центром оценен уровень воспитанности и социализации несовершеннолетних, которые совершили в процессе своей реабилитации повторные правонарушения.

У подростков отмечается низкий уровень социальной адаптированности, уровень автономности в принятии собственных взвешенных решений на уровне ниже среднего, на не допустимо низком уровне находится социальная активность.

В ходе изучения представленных аналитических материалов выявлены основные проблемные зоны ресоциализации несовершеннолетних: 3 человека испытывают трудности в мотивации к учебе, 5 несовершеннолетних систематически пропускают занятия, 3 несовершеннолетних имеют академические задолженности.

В ноябре 2025 года организован и проведен онлайн-семинар: «Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений и воспитательных колоний: профилактика отклоняющегося поведения».

Категория участников: специалисты образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области курирующие вопросы профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

Количество участников: 74 человека (14 специалистов органов МСУ, 28 педагогов-психологов, 18 социальных педагогов, 14 учителей-предметников).

Специалисты Ресурсного центра активно принимают участие в качестве докладчиков в различных научно-практических конференциях.

В целях организации деятельности по оказанию помощи несовершеннолетним и педагогическим работникам, Ресурсный центр взаимодействует с образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в ГКОУ СО «СУВУ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГКОУ СО «СУВУ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и

требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9 и ГВЭ-9.

На сайте размещена информация о правилах приема в ГКОУ СО «СУВУ» в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2521 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 650 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1857 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1857	411
2	Художественная	5633	231
3	Справочная	22	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы получила полный доступ к фонду электронных учебников учебного плана на платформе ФГИС «Моя Школа». Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях в урочное время, когда возникала потребность в применении ДОТ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние зданий ГКОУ СО «СУВУ» в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учреждение размещено на благоустроенном земельном участке, площадь участка 30802 кв.м. На территории общеобразовательного учреждения расположено восемь зданий :

1. Учебный корпус - год постройки 1963, общая площадь 3550,6 кв.м.
2. Воспитательный корпус - год постройки 1962, общая площадь 2642,7 кв.м.
3. Столовая – год постройки 1970, общая площадь – 843,5 кв.м.
4. Спальный корпус- год постройки 1962, общая площадь –2642,8 кв.м.
5. Приемник- год постройки 1982, общая площадь 103,9 кв.м.
6. Хозяйственный корпус - год постройки 1963, общая площадь 290,3 кв.м.
7. Жилой дом- год постройки 1962, общая площадь 42,8 кв.м.
8. Склад – год постройки 2007, общая площадь 12,2 кв.м.

Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса. Периметр учебного учреждения оборудован системой наружного освещения.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе на территории и в зданиях учреждения ведется видеонаблюдение, установлена пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями. В здании приёмника находится тревожная кнопка, Металлодетектор МТД-КА, дублер сигнала «пожарная тревога» - «Стрелец-мониторинг».

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована под спортивные игры в футбол, хоккей. В зимнее время организуется ледовый каток.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторными наборами по физике;
- лабораторными наборами по химии;
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- малярная мастерская;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, тир, библиотека и читальный зал. На третьем - актовй зал. На первом этаже оборудованы тренажерный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности, бактерицидные рециркуляторы воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Литературное чтение», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

- персональный компьютер,
- проектор,
- жидкокристаллическими телевизорами.

Кабинеты дополнительного образования оборудованы:

- наглядными пособиями;
- учебными макетами;
- специальным оборудованием,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. По мере финансирования проводится работа по оснащению кабинетов.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГКОУ СО «СУВУ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего образования на 100 процентов

- качественно изменилась оснащенность классов – 90 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Литературное чтение», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Основы безопасности защиты Родины» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГКОУ СО «СУВУ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В 2025 году ГКОУ СО «СУВУ» приобретено:

- Компьютеры в кабинет информатики, в количестве 5 штук;
- Робототехнические наборы, для реализации образовательной программы, «Робототехника, количестве 5 штук;
- Коньки -10 пар, хоккейные шлемы – 10 штук, флорбольные клюшки – 12 штук, флорбольные шары – 25 штук (для уроков физкультуры и уроков дополнительного образования)
- Телевизоры в количестве 5 штук, в кабинет музыки, педагога психолога, игровые.
- Стенды для кабинетов «Столярное дело», «Малярное дело» - 3 штуки;
- Станок фуговально-рейсмусовый, в кабинет «Столярное дело» - 1 штука;
- Новое оборудование в здание столовой (плита электрическая, печь конвекционная, жарочный шкаф, холодильные камеры – 5 шт., машина холодильная моноблочная, машина посудомоечная, стерилизатор для столовых приборов, кипятильник электрический, весы, технологические полки, производственные столы);
- В медицинский блок приобретена морозильная камера, контейнеры для отходов класса Б, бактерицидные облучатели рециркуляторы -2 шт.

В учебном корпусе была проведена замена светодиодных светильников в количестве 300шт.

Проведен косметический ремонт спальных комнат, актового зала, конференц-зала, атлет-зала.

Проведен капитальный ремонт здания столовой, заменена пожарная сигнализации в учебном, воспитательном и спальном корпусах.

Таким образом, материально – техническая база школы в 2024-2025 годах признана достаточной для реализации образовательных программ и создания качественных условий для всех участников образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	не проводился
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	не проводился
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0(0%)
– регионального уровня	человек (процент)	0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		17
– с высшим образованием		16 (94%)
– высшим педагогическим образованием	человек	51
– средним профессиональным образованием		15(88%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (53%)
– с высшей		6 (35%)
– первой		3 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		5 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3197,4

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Анализ показателей указывает на то, что ГКОУ СО «СУВУ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС на уровне основного общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году по предметам учебного плана не проводились.

В 2025 году ГИА в ГКОУ СО «СУВУ» не проводилось в связи с отсутствием выпускников 9 класса. В следующем 2026 году планируется один участник ГИА-2026 с ним налажена и ведется подготовительная работа к сдаче экзаменов, составлен план индивидуальной подготовки и проведены необходимые репетиционные моменты по правилам заполнения бланков ГИА.