МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
ГКОУ СО «СУВУ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ СО «СУВУ»

Протокол № 1
от 28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Исполняющий обязанности директора
ГКОУ СО «СУВУ»
_____С.С. Диденко

Приказ № 201-ОД
от 28 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ (ЧИТАТЕЛЬСКАЯ) ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 6-9 классов

Екатеринбург 2026 год

Подписано цифровой подписью: Диденко Светлана Сергеевна
DN: cn=Диденко Светлана Сергеевна, o=ГКОУ СО "СУВУ", ou=Исполняющий обязанности директора, email=bakhtinass@124ural.ru, c=RU
Дата: 2026.10.31 15:41:20 +05'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Читательская грамотность» для 6, 8, 9 классов составлена с учетом требований обновленных ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования читательская грамотность рассматривается как один из планируемых результатов обучения. В п. 10 «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» выделено отдельным умением «смысловое чтение».

Актуальность программы определяется новыми требованиями к результатам образования и возрастными особенностями подростков. В современном мире недостаточно просто уметь читать, необходимо уметь работать с информацией: находить ее, анализировать, интерпретировать и критически оценивать.

Новизна реализации программы заключается в использовании педагогических технологий проблемно-диалогового обучения, творческой деятельности, а также активном применении практико-ориентированных задач.

Цели изучения учебного курса:

- формирование читательской деятельности школьников;
- развитие умения работать с различными видами текстов (сплошными, несплошными, смешанными, составными) и создавать на их основе собственные тексты;
- развитие критического мышления.

Задачи курса:

- научить ученика понимать прочитанное;
- обучить приёмам работы с текстом и осознанному применению этих приёмов, превратить их использование в привычку;
- формировать умения извлекать информацию из различных источников, систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать ее;
- научить обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути их восполнения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание курса «Читательская грамотность» включает в себя три основных блока, соответствующих международным стандартам оценки качества чтения:

1. **Поиск информации и понимание текста:** умение определять тему, главную мысль, находить информацию в явном и неявном виде, работать с несплошными текстами (таблицы, графики, схемы).

2. **Преобразование и интерпретация текста:** умение интегрировать информацию из разных частей текста, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. **Критический анализ и оценка информации:** умение отличать факты от мнений, оценивать достоверность информации, находить аргументы в защиту своей точки зрения, сопоставлять разные источники.

Программа базируется на **межпредметных связях** с русским языком, литературой, историей, географией, обществознанием.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность / метапредметный модуль). Общее количество часов:

- **6 класс** — 34 часа (1 час в неделю);
- **8 класс** — 34 часа (1 час в неделю);
- **9 класс** — 51 час (1,5 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи;
- Умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- **Смысловое чтение:** умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст, устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

- Понимание текста, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей;
- Умение анализировать текст: определять его принадлежность к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- Владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе текста;
- Умение работать с несплошными текстами (информационные листы, графики, диаграммы, рекламные посты).

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание
1	Вводное занятие	1	Понятие читательской грамотности. Роль чтения в жизни человека.
2	Поиск информации и понимание текста	9	Определение главной темы и общей цели текста. Различение темы и подтемы. Выделение главной и второстепенной информации. Поиск информации, явно заданной в тексте. Выстраивание последовательности событий.
3	Преобразование и интерпретация информации	11	Преобразование информации из графиков, таблиц, схем в текстовую. Формулирование прямых выводов. Метафоричность речи.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание
			Поиск доводов в подтверждение тезисов. Установление связей, не высказанных напрямую.
4	Критический анализ и оценка информации	6	Оценивание утверждений, сделанных в тексте, исходя из своих представлений о мире. Нахождение доводов в защиту своей точки зрения. Обнаружение недостоверности получаемой информации.
5	Работа с текстами разных типов	5	Поэтический текст как источник информации. Текст-объяснение (резюме, толкование). Работа с несплошным текстом: информационные листы, посты, рекламные тексты.
6	Диагностика и рефлексия	2	Диагностика читательской грамотности. Анализ ошибок. Итоговое занятие.

8 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание
1	Вводное занятие	1	Актуализация навыков смыслового чтения.
2	Формирование читательских умений	4	Чтение с опорой на текст и внетекстовые знания.
3	Сопоставление текстов научного стиля	4	Анализ и сопоставление информации из текстов научного стиля.
4	Критическая оценка информации	4	Степень достоверности содержащейся в тексте информации.
5	Типы текстов: текст-аргументация	4	Структура текста-аргументации, поиск тезисов и аргументов.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание
6	Составление плана на основе исходного текста	5	Простой, сложный, назывной, вопросный, тезисный планы.
7	Типы задач на грамотность	5	Аналитические (конструирующие) задачи.
8	Работа со смешанными и составными текстами	6	Работа с текстами, включающими разные форматы (текст + таблица, текст + график). Множественные источники.
9	Итоговый контроль	1	Комплексная проверочная работа.

9 КЛАСС (51 час)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание
1	Вводное занятие	1	Цели и задачи курса в 9 классе. Подготовка к ОГЭ.
2	Формирование читательских умений	8	Работа с текстом и внетекстовыми знаниями. Углубленный анализ.
3	Сопоставление текстов научного стиля	7	Анализ научных текстов, выделение главного.
4	Критическая оценка информации	5	Оценка достоверности, поиск фейков, анализ аргументации.
5	Типы текстов: текст-аргументация	5	Работа с текстами-рассуждениями, подготовка к сочинению 9.3.
6	Составление плана на основе исходного текста	8	Отработка навыков сжатия текста, составление планов для изложения.
7	Типы задач на грамотность	5	Решение комплексных аналитических задач.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание
8	Работа со смешанными и составными текстами	11	Работа с множественными текстами, интеграция информации.
9	Итоговый контроль	1	Диагностическая работа в формате ОГЭ.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Поиск информации и понимание текста	1
3	Определение главной темы и общей цели или назначения текста	1
4	Различение темы и подтемы специального текста	1
5	Выделение главной и второстепенной информации текста	1
6	Поиск информации, явно заданной в тексте	1
7	Выстраивание последовательности описываемых событий	1
8	Сопоставление основных текстовых и внетекстовых компонентов	1
9	Преобразование информации, данной в виде графика, таблицы, схемы, в текстовую информацию	1
10	Формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющихся в тексте	1
11	Метафоричность речи, умение понимать образность языка текстов	1
12	Преобразование и интерпретация информации	1

№	Тема урока	Кол-во часов
13	Поиск в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов	1
14	Интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте неявно	1
15	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую	1
16	Формирование на основе текста системы аргументов для обоснования определённой позиции	1
17	Сопоставление разных точек зрения и разных источников информации по заданной теме	1
18	Применение информации из текста при решении учебно-познавательных задач	1
19	Критический анализ и оценка информации	1
20	Оценивание утверждений, сделанных в тексте, исходя из своих представлений о мире	1
21	Нахождение в тексте доводов в защиту своей точки зрения	1
22	Обнаружение недостоверности получаемой информации	1
23	Нахождение путей восполнения пробелов в информации	1
24	Решение на основе текста учебно-практических задач	1
25	Диагностика читательской грамотности	1
26	Анализ ошибок, допущенных в работе	1
27	Самоконтроль и самооценка понимания прочитанного	1
28	Практикум по созданию собственных текстов на основе прочитанных текстов	1
29	Поэтический текст как источник информации	1

№	Тема урока	Кол-во часов
30	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1
31	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы, посты и рекламные тексты	1
32	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1
33	Проверочная работа по формированию читательской грамотности	1
34	Итоговое занятие	1

8 КЛАСС (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2-5	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	4
6-9	Сопоставление содержания текстов научного стиля	4
10-13	Критическая оценка степени достоверности содержащейся в тексте информации	4
14-17	Типы текстов: текст-аргументация	4
18-22	Составление плана на основе исходного текста	5
23-27	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	5
28-29	Работа со смешанным текстом	2
30-31	Составные тексты	2

№	Тема урока	Кол-во часов
32-33	Составные и смешанные тексты	2
34	Итоговый контроль	1

9 КЛАСС (51 час)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2-9	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	8
10-16	Сопоставление содержания текстов научного стиля	7
17-21	Критическая оценка степени достоверности содержащейся в тексте информации	5
22-26	Типы текстов: текст-аргументация	5
27-34	Составление плана на основе исходного текста	8
35-39	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	5
40-43	Работа со смешанным текстом	4
44-47	Составные тексты	4
48-50	Составные и смешанные тексты	3
51	Итоговый контроль	1