МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
ГКОУ СО «СУВУ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ СО «СУВУ»

Протокол № 1
от 28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Исполняющий обязанности директора
ГКОУ СО «СУВУ»
С.С. Диденко

Приказ № 201-ОД
от 28 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»
5-9 класс

Екатеринбург 2026 год

Подписано цифровой подписью: Диденко Светлана Сергеевна
DN: cn=Диденко Светлана Сергеевна, o=ГКОУ СО "СУВУ", ou=Исполняющий обязанности директора, email=bakhtinass@124ural.ru, c=RU
Дата: 2026.10.31 15:39:19 +05'00'

Пояснительная записка

Данная программа предлагается в качестве многопрофильной программы для обучения и воспитания учащихся специальной школы закрытого типа с девиантным поведением в возрасте 11-17 лет в свободное от учебы время.

Важные и неотложные задачи лежат в области педагогически запущенного и нравственно деформированного асоциальной средой подростка. Нарушение поведения детей и подростков, их социальная дезаптация являются актуальной проблемой, эта проблема имеет четко выраженную тенденцию к росту.

Социально-негативный опыт подростков-правонарушителей формирует у них оппозиционное отношение к окружающей среде, действительности, обществу в целом, отрицание социально-нормативных ценностей.

Очень важно охватить воспитанников во внеурочное время различными формами массовой и индивидуальной работы. Одно из направлений решения этих задач – занятия в кружках с научно – технической направленностью. Кружки способствуют разумной организации досуга детей и подростков во внеурочное время. В кружках научно-технической направленности у учащихся закрепляются знания, умения, навыки полученные на уроках технологии.

Данная программа призвана осуществлять задачи всестороннего развития и воспитания школьников, формировать у них интерес к различным видам деятельности, творческой активности, улучшать художественный и эстетический вкус. Это служит важнейшим средством преодоления нравственно-трудовой запущенности воспитанников, перевоспитанию трудновоспитуемых детей и подростков, и является одним из звеньев учебно-воспитательной работы.

Целью дополнительной образовательной программы является социально-педагогическая и психологическая реабилитация воспитанников с девиантным поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания; создание необходимых условий для воспитания и коррекции асоциальных форм поведения; переориентация девиантного поведения путем изменения их ценностных ориентаций в процессе социально-педагогических и психокоррекционных работ; вовлечение данной категории воспитанников социально полезную деятельность.

Эти цели реализуются за счет решения следующих задач:

1. Выявление и развитие личностных способностей и интересов учащихся;
2. Воспитание необходимых в повседневной жизни таких качеств личности, как трудолюбие, коллективизм, культура поведения, ответственность, человечность, порядочность.
3. Приобщение воспитанников к социально-полезной творческой деятельности.
4. Развитие творческой и познавательной активности, эстетического чувства и художественной инициативы, способности учащихся решать творческие задачи.

5. Привитие элементарных знаний, навыков по ведению домашнего хозяйства, формирование экологической культуры.

6. Развитие и саморазвитие личности, интереса к изучению профессии данной программы, формированию готовности к обоснованному выбору профессий.

Для развития этих задач содержания программы включены три основных раздела:

1. Блок «А» - «Материаловедение»;

2. Блок «Б» - «Спецтехнолгия»;

3. Блок «В» - «Профильный».

Содержание программы предусматривает ознакомление воспитанников с основами технологического процесса подготовки, окрашивания и оклеивания различных видов поверхностей стен обоями. Обучение должно проходить на основе осмысленного запоминания и восприятия, главных и отличительных особенностей и направлено на воспитание художественной культуры учащихся, развитию их интереса к творчеству, осуществление психологической и практической подготовки к выбору профессии.

В основу программы положена научно-техническая направленность. Характерная особенность, которой заключается в формировании практических умений, навыков, научно-технических знаний, необходимых для вовлечения воспитанников в общественно полезную работу, производительный труд по подготовке поверхностей к окрашиванию, окрашиванию различными составами, оклеиванию поверхностей стен обоями, имеющих познавательную значимость и материальную ценность.

Основное содержание программы, составляют практические занятия, которые составляют от 75% до 80% времени, отведенного на занятия, остальное время на изучение теоретического материала от 20% до 25%. Соответствующие научно-технические сведения сообщаются в ходе вводного, текущего и заключительного инструктажа в объёме, обеспечивающим сознательное, качественное и творческое выполнение практическое задание с соблюдением требований по охране труда.

Содержание необходимых знаний согласуется с характером практических работ по каждому модулю или теме программы. Практические занятия должны быть направлены на формирование у воспитанников навыков и умений по изготовлению изделий на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Воспитательная направленность данной программы осуществляется в ходе целенаправленной работы педагогов по формированию совокупности ценных качеств личности: трудолюбие, коллективизм, культура поведения, ответственность, человечность, порядочность, бережливость. Воспитание учащихся организуется в процессе их трудовой деятельности с использованием разъяснения и убеждения, бесед, примеров, правильного отношения к труду.

Основными принципами обучения являются: принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся: принцип социальной защиты растущего человека (гуманизация); принцип социальной реабилитации и коррекции девиантного поведения.

Программа составлена для учащихся с 5-9 классов на 1год обучения. Структура программы состоит в свою очередь из 3 блоков (А, Б, В,):

Блок «А» – «Материаловедение» - включает в себя классификацию строительных материалов, их свойства, назначение, состав, виды применения.

Блок «Б» - «Технология малярных работ» - включает в себя технологический процесс ремонтных работ.

Блок «В» - «Профильный» - обеспечивает научно-техническую направленность, закрепление приобретённых трудовых знаний и навыков при работе в У.П.М. Данный блок программы составлен педагогами дополнительного образования для работы по индивидуальным планам.

На всех занятиях необходимо строго следить за выполнением санитарно – гигиенических требований, за соблюдением правил личной гигиены и безопасности труда. Следует систематически проводить необходимый инструктаж с воспитанниками, постоянно разъяснять значение правил и приёмов пользования инструментами, рабочей позы, рационального ритма работы.

В качестве формы подведений итогов, реализации дополнительной образовательной программы являются работы на реальных объектах учреждения.

Составной частью воспитательного процесса является всестороннее развитие личности. Особая роль отводится работе кружковых занятий, которые помогают раскрывать творческие возможности воспитанников, способствуют воспитанию эстетической культуры, расширению кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное.

Данный модуль программы является одним из звеньев учебно-воспитательной работы, которая проходит в неразрывной связи с деятельностью воспитанников в школе на уроках технологии и призвана решать с ней единые педагогические задачи.

Основной целью данного модуля является формирование качеств, творчески думающей, активно действующей личности; устойчивого интереса к трудовой деятельности.

Задачи воспитания, решаемые на занятиях кружка можно сформулировать следующим образом:

- формирование эстетического и художественного развития воспитанников;
- расширение политехнического кругозора, ознакомление их с рабочими профессиями в данной области;
- формирование практических умений, навыков, научно-технических знаний, необходимых для вовлечения воспитанников в творчество;

- воспитание нравственных качеств - уважение к людям труда, чувства товарищеской взаимопомощи, бережливости;
- развитие художественной инициативы.

Серьёзное внимание следует уделять соблюдению воспитанниками правил техники безопасности с оборудованием и инструментами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

- определять основные свойства материалов;

должен иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

- окрашивания поверхностей различными малярными составами;

- выполнения ремонта окрашенных поверхностей

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **378** часов, в том числе:

-методическая работа (разработка плана урока, технологической карты и т.д.), подготовка материально-технического обеспечения, подготовка рабочий мест - 210 часов

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов

-практические задания – 168 часов

Тематический план

№ п/п	Разделы и темы.	Количество часов.		
		Общее	Теорети-ческое	Практи-ческое
	Методическая работа. Подготовка материально-технического обеспечения. Подготовка рабочий мест.	**210**	-	-
	Блок «А» - «Материаловедение»	**19**	**19**	-
1.	Вводное занятие. Организация рабочих мест. Правила О.Т.	1	1	-
2	Знакомство с профессией маляра	1	1	-

	1. Строительные материалы. Основные строительные материалы и их применение.	**3**	**3**	**-**
3	Общие сведения о строительных материалах. Классификация строительных материалов и их значение.	1	1	-
4	Состав и строение строительных материалов.	1	1	-
5	Цементы, их виды, применение. Определение марки цемента.	1	1	-
	2. Материалы для отделочных строительных работ	**14**	**14**	**-**
6	Растворы, смеси, мастики для отделочных работ Понятие о растворе. Свойства растворов и растворных смесей.	2	1	-
7	Правила приготовления растворов.	1	1	
8	Лакокрасочные материалы для малярных работ: назначение, виды, состав, маркировка, применение.	1	1	-
9	Краски водоразбавляемые. Характеристика и область применения.	1	1	-
10	Краски эмалевые и масляные. Характеристика и область применения готовых эмалевых и масляных красок	2	2	-
11	Лаки. Характеристика и область применения лаков.	1	1	-
12	Подбор лакокрасочных материалов для окрашивания различных поверхностей	1	1	-
13	Расшифровка маркировки лакокрасочных материалов	1	1	-
14	Назначение, виды грунтовочных составов.	1	1	-
15	Назначение, виды шпатлевок, состав, область применения, условия хранения.	1	1	-
16	Растворители. Виды, состав, область применения, условия хранения.	1	1	-

17	Разбавители. Виды, состав, область применения, условия хранения.	1	1	-
	Блок «Б» - «Технология малярных работ»	**7**	**7**	**-**
18	Вводное занятие. Организация рабочих мест. Правила О. Т. Виды малярных работ.	1	1	-
	1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания	**2**	**2**	**-**
19	Технология очистки поверхностей и предохранение от набрызгов краски.	1	1	-
20	Технология протравливания и обработки поверхностей	1	1	-
	2. Подготовка поверхностей для окрашивания	**2**	**2**	**-**
21	Технология шпатлевания поверхностей вручную.	1	1	-
22	Технология огрунтовывания и шлифования поверхностей.	1	1	-
	3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и ремонте поверхностей.	**2**	**2**	**-**
23	Технология окрашивания поверхностей.	2	2	-
	Блок «В» - «Профильный»	**142**	-	**142**
24	**Вводное занятие.** Организация рабочих мест. Правила О. Т.	1	-	1
25	Сортировка шпателей кистей и валиков по размеру и виду.	1	-	1
	1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	**8**	**-**	**8**
26	Освоение приёмов работы с ручным инструментом и его хранение	2	-	2
27	Освоение приёмов выполнения работ по очистке оштукатуренных, металлических и деревянных поверхностей под окраску	6	-	6

	2. Подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	**66**	**-**	**66**
28	Освоение приёмов приготовления сухих шпаклёвочных смесей	4	-	4
29	Освоение приёмов приготовления водоэмульсионных составов, эмалей ПФ	4	-	4
30	Освоение приёмов шпатлевания поверхности	12	-	12
31	Освоение приёмов шлифования прошпаклёванных поверхностей вручную	12	-	12
32	Освоение приёмов грунтования прошлифованных поверхностей валиком и кистью	4	-	4
33	Освоение приёмов выполнения работ по окрашиванию эмалями ПФ деревянных поверхностей валиком и кистью	8	-	8
34	Освоение приёмов подбора колера и дозировка при приготовлении водоэмульсионного состава	2	-	2
35	Освоение приёмов по окрашиванию горизонтальных и вертикальных поверхностей водными составами с добавлением колера валиком и кистью	20	-	20
	3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании	**66**	**-**	**66**
36	Приготовление сухих шпаклёвочных составов. Шпаклевание поверхности	20	-	20
37	Шлифование прошпаклёванных поверхностей ручным и механизированным способом	8	-	8
38	Грунтование поверхности ручным способом	8	-	8
39	Окрашивание поверхности водными составами, с добавлением колера, гармонично	24	-	24

	сочетающегося с цветом заданного фона. Валиком и кистью			
40	Окрашивание деревянных, металлических поверхностей эмалями ПФ валиком и кистью	6	-	6
	Итого	**378**	**26**	**142**