МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
ГКОУ СО «СУВУ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ СО «СУВУ»

Протокол № 1
от 28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Исполняющий обязанности директора
ГКОУ СО «СУВУ»
_____С.С. Диденко

Приказ № 201-ОД
от 28 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Шахматы»

(для 5-9 классов основного общего образования)
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Югатов Леонид Юрьевич
учитель

г. Екатеринбург
2026 год

Подписано цифровой подписью: Диденко Светлана Сергеевна
DN: cn=Диденко Светлана Сергеевна, o=ГКОУ СО "СУВУ", ou=Исполняющий обязанности директора, email=bakhtinass@124ural.ru, c=RU
Дата: 2026.10.31 15:42:23 +05'00'

Пояснительная записка модуля «Шахматы в школе» Модуль

«Шахматы в школе» на уровне основного общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учетом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Социально-педагогическая функция шахмат выражается в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, формировании навыков систематизированной аналитической работы, что окажет в дальнейшем помощь в реализации научной и практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянной систематизацией получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности реагировать на большой поток информации и быстро ее осмысливать. Для подростков шахматы являются интеллектуальной формой проведения досуга.

Игра в шахматы способствует формированию у обучающихся навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, решению проблем творческого и поискового характера, планирования, контроля и оценки своих действий в соответствии с поставленной задачей, овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей.

Целью изучения модуля «Шахматы в школе» является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей подросткового возраста посредством их массового вовлечения в шахматную игру. Задачами изучения модуля «Шахматы в школе» являются: приобщение обучающихся основной школы к шахматной культуре; формирование новых знаний, умений и навыков игры в шахматы; выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

приобретение знаний из истории развития шахмат; углубление знаний в области шахматной игры, получение представлений о различных тактических приемах;

освоение принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле; изучение приемов и методов шахматной борьбы; формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности; формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;

воспитание стремления вести здоровый образ жизни;

приобщение подростков к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; формирование у подростков устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям;

развитие выдержки, собранности, внимательности; развитие эстетического восприятия действительности; формирование уважения к чужому мнению. Место и роль модуля «Шахматы в школе». Модуль «Шахматы в школе» доступен для освоения обучающимися 5-9 классов, независимо от уровня их физического развития и пола, расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Интеграция модуля «Шахматы в школе» поможет обучающимся в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, деятельности школьных спортивных клубов и проведении спортивных мероприятий. Основу содержания урока составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением

полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники.

Модуль «Шахматы в школе» может быть реализован в следующих вариантах: при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по обучению игре в шахматы с учетом возраста и подготовленности обучающихся; в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого

образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

Содержание модуля «Шахматы в школе»

1.Знания об игре в шахматы.

Теоретические основы и правила шахматной игры. История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами. Понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король);

ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и не рокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легко фигурных эндшпилей.

1) Способы физкультурной деятельности.

Практико-ориентированная соревновательная деятельность. Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники. Тесты и контрольные точки на все пройденные тактические приемы и шахматные комбинации, стратегические приемы.

Содержание модуля «Шахматы в школе» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. При изучении модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования

у обучающихся будут сформированы следующие личностные **результаты:** формирование основ российской, гражданской идентичности; ориентация на моральные нормы и их выполнение; формирование основ шахматной культуры и наличие чувства прекрасного;

понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

уважительное отношение к иному мнению;

приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;

воспитание этических чувств доброжелательности, взаимоуважения и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей, оказание бескорыстной помощи окружающим;

умение управлять своими эмоциями, дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.

При изучении модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

владение способом структурирования шахматных знаний;

способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; умение находить необходимую информацию;

способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера; умение моделировать, владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;

способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию,

устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения;

умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

способность формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнера (собеседника); возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи. умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

При изучении модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты: знание правил техники безопасности во время занятий шахматами; знание истории возникновения и развития шахматной игры;

знание чемпионов мира по шахматам, их вклада в развитие шахмат; знание истории возникновения шахматных соревнований, правил проведения соревнований и личностных (интеллектуальные, физические, духовно-нравственные) качеств шахматиста – спортсмена; знание истории развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;

знание правил разыгрывания дебюта;

знание техники расчета вариантов;

знание основ стратегического преимущества;

знание специфики открытых и полуоткрытых линий, специфики «хороших» и «плохих» фигур; поиск и решение различные шахматные комбинации; приобретение навыков разыгрывания пешечных окончаний;

умение длительно концентрировать внимание во время шахматной партии;

знание истории возникновения шахматных дебютов;

знание основ начала шахматной партии и его особенности; знание приемов развития атаки на короля в разных стадиях шахматной партии;

понимание специфики «сильных» и «слабых» фигур, понимание «форпоста»;

применение на практике приемов подключения ладьи к атаке на короля соперника;

приобретение элементарных навыков разыгрывания слоновых окончаний;

применение на практике тактических и стратегических средств шахматной борьбы;

умение находить и решать различные шахматные комбинации;

овладение стратегическими особенностями разыгрывания дебюта;

обучение различным пешечным формациям;

умение ценить классическое шахматное наследие;

знание ключевых шахматных компетенций;

знание элементарных навыков разыгрывания коневых окончаний;

знание фундаментального стратегического подхода в шахматах;

умение анализировать, разбирать шахматные партии.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Теоретические	Практические
	Введение немного истории-(1ч.)			
1	**История шахмат.**	1	1	
2	Шахматная доска и шахматное войско **(1ч.**			
	Шахматная доска. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Ценность шахматных фигур.	1	1	
	Начальная расстановка фигур на доске. Стадии игры. Шахматный этикет.			1
3	**Ходы фигур и пешек (1ч.)**			
	Король самая важная фигура	1		1
	Ладья тяжёлая фигура. Ходы и взятие ладьи.			
	Как ходит слон. Ходы и взятие слона.			
	Сила ферзя. Ходы и взятие ферзя.			
	Конь ходы и взятие коня.			
	Правила ходов фигур и взятие.		1	
	Взятие фигурами и пешками повторение материала.			
4	**Шах (1ч.)**			
	Поставьте шах всеми фигурами поочередно.	1		1
5	**Защита от шаха.**			
	Найдите, как защититься от шаха.	1		1
	Найдите, как защититься королем от шаха.			
	Найдите, как побить фигуру, поставившую шах.			
	Найдите, как закрыться от шаха.			
6	**Рокировка**			
	Какая бывает рокировка, длинная и короткая.	1		1
	Нельзя делать рокировку через битое поле.			
	Нельзя делать рокировку во время шаха.			
7	**Мат ладьёй**			
	Поставить ладьёй мат в 1 ход.	1		1
8	**Мат ферзём**			
	Поставить ферзём мат в 1 ход.	1		1
9	**Мат слоном**			
	Поставить слоном мат в 1 ход.	1		1
10	**Мат конём**			
	Поставить конём мат в 1 ход.	1		1
11	**Мат пешкой.**			

	Поставить пешкой мат в 1 ход.	1		
	Выберете фигуру, в которую нужно превратиться пешке, чтобы поставить мат в 1 ход.			
12	**Ничья пат.**			
	Определите, есть ли в позиции пат.	1	1	
	Найдите, как белым добиться ничьи.			1
13	**Мат двумя ладьями.**			
	Поставить мат в 1 ход.	1		1
14	**Мат ферзём и ладьёй**			
	Поставить мат в 1 ход.	1		1
15	**Мат ферзём и королём**			
	Техника матования ходить ферзём на ход коня.	1		1
16	**Квадратный мат.**			
	Техника матования королём и турой.	1		1
17	**Поставить мат в 1 ход. Уровень 1.**			
	Поставить мат в 1 ход.	1		1
18	**Двойной удар.**			
	Выиграйте ценную фигуру с помощью двойного удара ладьёй,слоном,конем,ферзем,королем.	1		1
	Выиграйте ценную фигуру с помощью двойного удара слоном.			
	Выиграйте ценную фигуру с помощью двойного удара королём.			
	Выиграйте ценную фигуру с помощью двойного удара конём.			
19	Выиграйте ценную фигуру с помощью двойного удара ферзём.	1		1
	Выиграйте ценную фигуру с помощью двойного удара пешкой.			
	Выиграйте ценную фигуру с помощью двойного удара .			
20	**Мат ферзём.**			
	Поставить мат в 1 ход.	1		1
21	**Поставить мат в 1 ход.**			
	Поставить мат в 1 ход.	1		1
22	**Связка.**			
	Выиграйте ценную фигуру с помощью связки слоном.	1		1
	Выиграйте ценную фигуру с помощью связки ладьёй.			
23	Выиграйте ценную фигуру с помощью связки ферзём.	1		1
	Выиграйте ценную фигуру с помощью связки.			
24	**Вскрытое нападение.**			

	Выиграйте ценную фигуру с помощью вскрытого нападения.	1		1
	Поставьте мат в 1 ход с помощью вскрытого шаха.			
25	**Двойной шах.**			
	Поставить мат в 1 ход с помощью двойного шаха.	1		1
26	Закрепление темы «Мат». Решение задач в классе	1		1
27	Взятие на проходе	1	1	
28	**Детский мат.** Защита от мата.	1		1
29	Шахматный турнир на первенство класса.	1		1
30	Разбор и анализ партий шахматного турнира	1	1	
31	Повторение темы «Троекратное повторение позиции». Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей	1		1
32	Повторение темы «Ничья»	1		1
33	Итоговая контрольная работа за учебный год.	1		1
34	Итоговый урок	1		1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Теоретические	Практические
	Введение немного истории-(1ч.)			
1	Повторение правил шахмат(рокировка,пат,мат)	1	1	
2	Учимся записывать позиции	1		1
3	Учимся ставить мат в 2 и более ходов	1		1
4	Учимся ставить мат в 2 и более ходов	1		1
5	Взятие на проходе	1		1
6	Мат королем и ладьей одинокому королю	1		1
7	Нападение и защита	1		1
8	Внимательность к возможностям соперника	1		1
9	Создание угрозы мата	1		1
10	Создание угрозы мата (2)	1		1
11	Создание угрозы мата (2)	1		1
12	Двойной удар(1)	1		1
13	Двойной удар (2)	1		1
14	Сильнейшие шахматисты мира15-19 века	1	1	
15	Связка (1)	1		1
16	Использование связки. Выиграть фигуру на связке.	1		1
17	Как защитится от связки	1		1

18	Как начинать партию. Развитие фигур.	1		1
19	Как начинать партию. Защита от детского мата.	1		1
20	Невыгодность раннего развития ферзя.	1		1
21	Как начинать партию.Борьба за центр.	1		1
22	Как начинать партию.Задержка с рокировкой	1		1
23	Что делать после дебюта	1		1
24	Первый чемпион мира по шахматам-Вильгельм Стейниц.(1886-1894)	1	1	
25	Вскрытый шах	1		1
26	Вскрытое нападение	1		1
27	Двойной шах	1		1
28	Уничтожение защиты (1)	1		1
29	Уничтожение защиты (2)	1		1
30	Игра в эндшпиле	1		1
31	Пешечные окончания.Правило квадрата	1		1
32	Шахматный турнир	1		1
33	Итоговая контрольная работа за учебный год.	1		1
34	Итоговый урок	1		1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Теоретические	Практические
	Введение немного истории-(1ч.)			
1	Повторение правил шахмат(рокировка,пат,мат)	1	1	
2	Учимся записывать позиции	1		1
3	Учимся ставить мат в 2 и более ходов	1		1
4	Учимся ставить мат в 2 и более ходов	1		1
5	Взятие на проходе	1		1
6	Мат королем и ладьей одинокому королю	1		1
7	Нападение и защита	1		1
8	Внимательность к возможностям соперника	1		1
9	Создание угрозы мата	1		1
10	Создание угрозы мата (2)	1		1
11	Создание угрозы мата (2)	1		1
12	Двойной удар(1)	1		1
13	Двойной удар (2)	1		1
14	Сильнейшие шахматисты мира15-19 века	1	1	
15	Связка (1)	1		1
16	Использование связки. Выиграть фигуру на связке.	1		1
17	Как защитится от связки	1		1
18	Как начинать партию. Развитие фигур.	1		1

19	Как начинать партию. Защита от детского мата.	1		1
20	Невыгодность раннего развития ферзя.	1		1
21	Как начинать партию.Борьба за центр.	1		1
22	Как начинать партию.Задержка с рокировкой	1		1
23	Что делать после дебюта	1		1
24	Первый чемпион мира по шахматам-Вильгельм Стейниц.(1886-1894)	1	1	
25	Вскрытый шах	1		1
26	Вскрытое нападение	1		1
27	Двойной шах	1		1
28	Уничтожение защиты (1)	1		1
29	Уничтожение защиты (2)	1		1
30	Игра в эндшпиле	1		1
31	Пешечные окончания.Правило квадрата	1		1
32	Шахматный турнир	1		1
33	Итоговая контрольная работа за учебный год.	1		1
34	Итоговый урок	1		1