МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
ГКОУ СО «СУВУ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ СО «СУВУ»

Протокол № 1
от 28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Исполняющий обязанности директора
ГКОУ СО «СУВУ»
С.С. Диденко

Приказ № 201-ОД
от 28 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитатель: Барышникова Е.Е.
Кузнецов К. А.

г. Екатеринбург, 2026 год

Подписано цифровой подписью: Диденко Светлана Сергеевна
DN: cn=Диденко Светлана Сергеевна, o=ГКОУ СО "СУВУ", ou=Исполняющий обязанности директора, email=bakhtinass@124ural.ru, c=RU
Дата: 2026.10.31 16:51:35 +05'00'

Содержание.

1. Пояснительная записка 3.

2. Цель и задачи воспитания обучающихся 6.

3. Направления воспитания 7.

4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования 8.

5. Результаты программы 12.

6. Тематический план групповой работы 13.

1. Пояснительная записка

Мы живем в очень быстро меняющемся мире. В нынешней ситуации уже нет возможности выбора стабильных траекторий, нет шаблонов, невозможно запрограммированное поведение в стабильной среде. Человек должен быть готов к быстрым и слабопредсказуемым изменениям, а значит, должен быть гибким и готовым к вхождению в разные виды деятельности, толерантным к неопределенности, способным к риску, к собственным изменениям, при этом оставаясь собой. Сейчас особенно сложно приходится подрастающему поколению. На фоне снижения общего уровня мотивации к обучению существенно меняются духовные ценности, жизненные ориентиры, усложняется процесс самоопределения. Мы наблюдаем, что подростков достаточно легко можно вовлечь в экстремистские движения и несанкционированные политические мероприятия. При этом специалисты отмечают рост психических заболеваний обучающихся и усиление различных деструктивных воздействий на саму образовательную среду. Приведенные факторы делают необходимостью актуализацию методов и инструментов системы воспитательной работы.

Основополагающей целью любой системы воспитательных мероприятий является развитие личности ребенка. Достижение данной цели связано с постановкой ряда задач, решение которых обеспечивается соответствующими методами и инструментами.

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) государственного казённого образовательного учреждения Свердловской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года и Плана мероприятий по её реализации;

- Приказ № 381 от 17 июля 2019 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. В центре программы воспитания ГКОУ СО «СУВУ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития государства и мира в целом. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания:

- основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой ; - реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и

гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования

должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных

ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализациионовных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского,патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового,экологического, познавательного воспитания.

2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В связи с тем, что возрастная группа в школе младшая (11 -13 лет) и это подростки вновь прибывшие в учреждение, особое внимание уделяю привитию навыков личной гигиены, самообслуживающего труда, отработке режимных

моментов, правил поведения,что в дальнейшем приводит к формированию дружного коллектива.

Целью воспитания обучающихся является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, которые включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности

воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

3. Направления воспитания

—гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

—патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

—духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

—эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

—физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

—трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

—экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

—ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

- Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

- Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа,

других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

- Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

- Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

- Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

- Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

- Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

5. Результаты освоения программы:

Личностные результаты освоения программы — это результаты воспитания, которые включают в себя формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважительного отношения к другим культурам, а также нравственных качеств, таких как ответственность, самостоятельность и доброжелательность. Они достигаются через участие в различных видах деятельности и отражают ценностное отношение обучающегося к себе, окружающим и жизни в целом.

Основные категории личностных результатов:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:**
- Формирование российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- Осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к своему и другим народам.
- Осознание ответственности и долга перед Родиной.

Духовно-нравственное воспитание:

- Формирование уважительного отношения к другим мнениям, культурам и религиям.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и сопереживания.
- Принятие и освоение нравственных норм и правил поведения.

Ценности и мотивация:

- Формирование мотивации к учению и саморазвитию, осознание личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности, инициативы и личной ответственности.
- Формирование ценностного отношения к труду и опыту участия в социально значимом труде.

Эстетическое и экологическое воспитание:

- Формирование эстетических потребностей, уважения к художественной культуре.
- Освоение ценностного отношения к природе и формирование экологической культуры.

Физическое воспитание и культура здоровья:

- Принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни.
- Умение безопасно действовать в чрезвычайных ситуациях.

6. Тематический план групповой работы

№		Тема	Формы работы	ФИО воспитателя Дни недели
Сентябрь				
1.	1.	День знаний	Просмотр видеоролика, чтение стихотворений по заданной тематике с последующим обсуждением	Понедельник Кузнецов К.А.
2.	2	Правила внутреннего распорядка обучающихся (актуализация)	Беседа с последующим обсуждением	Пятница Кузнецов К.А.
3.	3.	Когда чужая боль становится своей (памяти жертв Беслана)	Просмотр фильма с последующим обсуждением.	Суббота Барышникова Е.Е.
4.	4.	Поговорим о сквернословии. Чем опасна ненормативная лексика?»	Ситуативный разговор	Воскресенье Барышникова Е.Е.
5.	5.	Правила для всех едины!	Беседа,информирование	Понедельник Кузнецов К.А.
6.	6.	Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности	Профилактическая беседа. Викторина на знание ПДД.	Пятница Кузнецов К. А.
7.	7.	Об уважительном отношении к старшим	Диспут	Суббота Барышникова Е.Е.
8.	8.	Моё имя на другом языке	Творческая мастерская Выставка работ	Воскресенье Барышникова Е.Е.
9.	9.	Дружные отношения в группе	Ситуативный разговор.	Понедельник Кузнецов К. А.
10.	10.	Я и моё окружение	Беседа, разбор жизненных ситуаций	Пятница Кузнецов К. А.
11.	11.	Мои сильные и слабые стороны.	Круглый стол, разбор жизненных ситуаций	Суббота Барышникова Е.Е.
12.	12.	Жизнь и деятельность Н.И. Путилова	Просмотр фильма	Воскресенье Барышникова Е.Е
13.	13.	День памяти жертв фашизма	Выставка «Мы за мир»	Понедельник Кузнецов К.А.
14.	14.	Внешний облик – внутренний мир	Дискуссия, КТД	Пятница Кузнецов К.А.
15.	15.	Международный день	Просмотр	Суббота

		туризма	видеороликов, практические упражнения	Барышникова Е. Е.
16.	16.	Лента времени: что было важного в этом месяце	Подведение итогов	Воскресенье Барышникова Е.Е.
	Октябрь			
17.	1.	День пожилого человека – день добра и уважения	.Просмотр видеороликов с последующим обсуждением	Понедельник Кузнецов К.А.
18.	2.	Будущее в моих руках.	Викторина	Пятница Кузнецов К. А.
19.	3.	Международный день учителя « мой подарок педагогу»	Выставка детских работ	Суббота Барышникова Е.Е.
20.	4.	Чистые руки, чистое тело, смело берись за любое дело	Тематическая беседа.	Воскресенье Барышникова Е.Е.
21.	5.	Дал слово держи.	Дебаты	Понедельник Кузнецов К.А.
22.	6.	Месячник безопасности	Инструктаж, практикум.	Пятница Кузнецов К.А.
23.	7.	Всемирный день хлеба	Информационный час	Суббота Барышникова Е..Е.
24.	8.	Что я хочу перенять у своего отца	Эссэ	Воскресенье Барышникова Е.Е.
25.	9.	Мои сильные и слабые стороны.	Самоанализ	Понедельник Кузнецов К. А.
26.	10.	Права и обязанности: две стороны медали	Викторина, разбор жизненных ситуаций.	Пятница Кузнецов К.А.
27.	11.	Азбука нравственности	Беседа, обсуждение	Суббота Барышникова Е.Е.
28.	12.	Здоровье- единственная драгоценность	Фестиваль здоровья	Воскресенье Барышникова Е.Е.
29.	13.	«В дружбе сила»	Беседа - дискуссия	Понедельник Кузнецов К.А.
30.	14.	Культура внешнего вида	Практикум	Пятница Кузнецов К. А.
31.	15.	День бабушек и дедушек	КТД	Суббота Барышникова Е.Е.
32.	16.	Осень как настроение	Практикум	Воскресенье Барышникова Е.Е,

	Ноябрь			
33.	1.	Сила в единстве: народы России	Виртуальные экскурсии.	Понедельник Кузнецов К.А.
34.	2.	Слова, которые держат: обещания и ответственност	Этическая беседа + мини кейсы	Пятница Кузнецов К.А.
35.	3.	Правда или клик: как не попасться на фейк в ленте	Игра	Суббота Барышникова Е.Е.
36.	4.	Письмо в прошлое: чтобы ты сказал человеку 1941 - 1945 годов	Творческая мастерская	Воскресенье Барышникова Е. Е.
37.	5.	Забытая война. День памяти погибших в Первой мировой войне	Тематическая беседа	Понедельник Кузнецов К.А.
38.	6.	Кодекс поведения современного человека	Беседа, дискуссия, разбор жизненных ситуаций	Пятница Кузнецов К.А.
39.	7.	Толерантность - уступка или увжение ?	Дебаты	Суббота Барышникова Е.Е.
40.	8.	Толерантность	Просмотр социальных роликов с последующим обсуждением	Воскресенье Барышникова Е.Е.
41.	9.	Путешествие в Великий Устюг	Виртуальная экскурсия	Понедельник Кузнецов К.А.
42.	10.	Дисциплина и порядок - наши верные друзья	Практикум	Пятница Кузнецов К.А.
43.	11.	Международный день приветствий	Языковой марафон.	Суббота Барышникова Е.Е.
44.	12.	Слово, которое я выбрал.День словарей и энциклопедий	Мини - викторина по пословицам	Воскресенье Барышникова Е.Е.
45.	13.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период	Инструктаж	Понедельник Кузнецов К. А.
46.	14.	Равноправие. (Всероссийский день правовой помощи детям 20 ноября)	Беседа, дискуссия	Пятница Кузнецов К.А.
47.	15.	Подари сердце маме	Дискуссия	Суббота Барышникова Е.Е.
48.	16	Как менялся герб России	Мини - исследование	Воскресенье Барышникова Е.Е.

	Декабрь			
49.	1.	День Неизвестного Солдата	Видеорассказ	Понедельник Кузнецов К. А.
50.	2.	Здоровая семья (Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря)	Акции. Встреча с врачом	Пятница Кузнецов К. А.
51.	3.	Сила начинается там, где заканчиваются возможности	Дискуссия + проектная задача	Суббота Барышникова Е.Е.
52.	4.	Подвиг как выбор. Ко дню героев Отечества	Беседа с элементами анализа историй	Воскресенье Барышникова Е.Е.
53.	5.	Имею право и обязан. (Приурочено к Дню конституции РФ 12 декабря)	Конкурс знаний	Понедельник Кузнецов К. А.
54.	6.	Как уберечь себя от вовлечения в преступление	Деловая игра, консультирование	Пятница Кузнецов К.А.
55.	7.	Настоящий ли ты друг?»	Беседа, дискуссия	Суббота Барышникова Е.Е.
56.	8.	С утра и до вечера.	Дидактическая игра	Воскресенье Барышникова Е.Е.
57.	9.	Самоконтроль и требовательность к себе	Самоанализ	Понедельник Кузнецов К.А.
58.	10.	Твои права и обязанности в школе	Разбор ситуаций	Суббота Барышникова Е.Е.
59.	11.	Моя страна в истории страны	Беседа, дискуссия, разбор жизненных ситуаций	Понедельник Кузнецов К.А.
60.	12.	Встречают по одёжке, провожают по уму	Составление рассказа	Пятница Кузнецов К.А.
61.	13.	Полезные и вредные привычки	Самоанализ	Суббота Барышникова Е.Е.
62.	14.	Мои сильные стороны и зоны роста	Мини - лекция	Воскресенье Барышникова Е.Е.
63.	15.	Планирование и выбор: как не откладывать и не жалеть	Мозговой штурм	Понедельник Кузнецов К.А.
64.	16.	Новогодняя открытка своими руками	Творческая мастерская	Пятница Кузнецов К.А.
	Январь			
65.	1.	Символы России в наших сердцах.	Игра - путешествие.	Понедельник Кузнецов К.А.

66.	2.	Зимние травмы и как их избегать.	Консультация	Пятница Кузнецов К.А.
67.	3.	Новогодние каникулы: история в трёх кадрах	Мини - рассказ	Суббота Барышникова Е.Е.
68.	4.	Карта зимних желаний на январь	Индивидуальная карта + обсуждение в паре	Воскресенье Барышникова Е.Е.
69.	5.	Киноразбор: как герой справлялся с трудностями	Просмотр фрагмента + дискуссияпо правилам «говорит один - остальные слушают»	Понедельник Кузнецов К.А.
70. 3.	6.	Что мы знаем про зиму: наука и мифы	Мини эксперименты	Пятница Кузнецов К.А.
71. 4.	7.	Человек начинается с добра	Акция доброты	Суббота Барышникова Е.Е.
72.	8.	Что я умею: ярмарка навыков	Мини - мастер классы от самих ребят	Воскресенье Барышникова Е.Е.
73.	9.	Жизнь дана на добрые дела	Проблемные ситуации	Понедельник Кузнецов К. А.
74.	10.	Цифровой щит: как защитить свои данные и не попасть в ловушку	Практикум с разбором ситуаций	Пятница Кузнецов К.А.
75.	11.			Субота Барышникова Е.Е.
76.	12.	Промышленные легенды:опорный край державы	Дискуссия «было - стало»	Воскресенье Барышникова Е.Е.
77.	13.	День полного освобождения Ленинграда	Урок мужества	Понедельник Кузнецов К.А.
78.	14.	Право на жизнь: урок Холокоста	нравственно - правовой ракурс: о ценности человеческой жизни и недопустимости ненависти	Пятница Кузнецов К.А.
79.	15.	Наш - П.П.Бажов	Викторина	Суббота Барышникова Е.Е.
80.	16.	Международный день без Интернета. Интернет: инструмент или привычка»	Дискуссия с разбором	Воскресенье Барышникова Е.Е.

	Февраль			
81.	1.	Сталинградская битва: не даты, а люди	Урок - галерея историй	Понедельник Кузнецов К.А.
82.	2.	Наука - это не скучно: мини эксперименты	Лаборатория - спринт	Пятница Кузнецов К.А.
83.	3.	Соблюдение правил внутреннего распорядка школы	Беседа с правилами	Суббота Барышникова Е.Е.
84.	4.	Родной язык: играем со словами	Лингвистический квест	Воскресенье Барышникова Е.Е.
85.	5.	Правонарушения как результат вредных привычек	Разбор ситуаций	Понедельник Кузнецов К.А.
86.	6.	Самоконтроль и требовательность к себе	Практикум	Пятница Кузнецов К.А.
87.	7.	День книгодарения: обмен историями	Коробочка впечатлений	Суббота Барышникова Е..Е.
88.	8.	Чистота - залог здоровья	Практикум	Воскресенье Барышникова Е. Е.
89.	9.	Память о воинах - интернационалистах: письма и истории	Письмо благодарность + мини выставка	Понедельник Кузнецов К.А.
90.	10.	Кино и ценности: смотрим и обсуждаем	Кино - дискуссия (короткие фрагменты + вопросы	Пятница Кузнецов К. А.
91.	11.	День Защитника Отечества	Викторина о военной истории	Суббота Барышникова Е.Е.
92.	12.	Быть человеком	Беседа, разбор жизненны	Воскресенье Барышникова Е.Е.
93.	13.	Знание законов их практическое применение	Лекторий	Понедельник Кузнецов К.А.
94.	14.	Планы на весну: карта целей	Визуализация целей	Пятница Кузнецов К.А.
95.	15.	Карта добрых дел февраля	Групповое планирование	Суббота Барышникова Е.Е.
96.	16.	Независимое детство (приурочено к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта)	Тренинг «Умей сказать НЕТ!»	Воскресенье Барышникова Е.Е.
	Март			
97.	1.	Весна начинается с дела	Трудовой десант + чай -	Понедельник

			рефлексия	Кузнецов К.А.
98.	2.	Питание – необходимое условие для жизни человека	Рисование полезных блюд	Пятница Кузнецов К. А.
99.	3.	Туалетные принадлежности: паста, зубная, щётка, полотенце. Гигиена тела.	Практикум по уходу	Суббота Барышникова Е.Е.
100.	4.	Экослед: сколько «весит» наш день	Групповое исследование	Воскресенье Барышникова Е.Е.
101.	5.	Кто такой законопослушный гражданин	Правовая викторина	Понедельник Кузнецов К.А.
102.	6.	Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления	Ситуационные игры	Пятница Кузнецов К.А.
103.	7.	8 Марта: дела вместо шаблонов.	Творческая мастерская открыток	Суббота Барышникова Е.Е.
104.	8.	Широкая Масленица	Развлечения	Воскресенье Барышникова Е.Е.
105.	9.	Мои достоинства – мои недостатки	Ролевая игра	Понедельник Кузнецов К.А.
106.	11.	«Строчки - пазлы» к Всемирному дню поэзии	Дидактическая игра на восстановление текста + беседа - анализ	Суббота Барышникова Е.Е.
107.	12.	Хорошая привычка на 7 дней	Мини - челлендж + обмен лайфхаками	Воскресенье Барышникова Е.Е.
108.	13.	Права в сказке: где справедливость?	Дидактическая игра Найди нарушение» + творческая мастерская	Понедельник Кузнецов К.А.
109.	14.	Герои книг, которые вдохновляют: кто твой пример?	Круглый стол	Пятница Кузнецов К.А.
110.	15.	День театра: я в роли	Театральная экспресс - мастерская	Суббота Барышникова Е.Е.
111.	16.	Час Земли: выключаем и действуем	Эко - акция	Воскресенье Барышникова Е.Е.
	Апрель			
112.	1.	День смеха	Игровая программа + мини конкурс «Самая добрая шутка»	Понедельник Кузнецов К.А.
113.	2.	Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления	Семинар	Пятница Кузнецов К.А.

114.	3.	Всемирный день здоровья. Неделя здоровья «Здоровье для всех»	Урок здоровья	Суббота Барышникова Е.Е.
115.	4.	С утра и до вечера	Игра - путешествие	Воскресенье Барышникова Е.Е.
116.	5.	Человек – творец своей судьбы	Беседа, игра: "Я имею право"	Понедельник Кузнецов К.А.
117.	6.	Как не стать жертвой преступления	Тренинг безопасности	Пятница Кузнецов К.А.
118.	7.	Георгиевская ленточка: символ, который говорит без слов	Тематическая беседа	Суббота Барышникова Е.Е.
119.	8.	День космонавтики	Викторина о космосе	Воскресенье Барышникова Е.Е.
120.	9.	Порядок начинается с шага	Практикотворческая сессия:	Понедельник Кузнецов К.А.
121.	10.	Права несовершеннолетних. Знание законов и их практическое	Деловая игра	Пятница Кузнецов К.А.
122.	11.	День брата и сестры: говорим спасибо	Мастерская открыток	Суббота Барышникова Е.Е.
123.	12.	Что важнее: быть честным или никого не обидеть?	Экспресс - дебаты	Воскресенье Барышникова Е.Е.
124.	13.	Можно ли быть добрым и при этом жёстким?	Беседа с карточками - примерами	Понедельник Кузнецов К.А.
125.	14.	Время дороже денег? Как мы тратим свои24 часа	Мини - исследование + дискуссия	Пятница Кузнецов К.А.
126.	15.	Новости без паники: как не вестись на эмоции	Практикум с разбором ситуаций	Суббота Барышникова Е.Е.
127.	16.	Цена одной минуты: учимся замечать время	Личная стратегия	Воскресенье Барышникова Е.Е.
	Май			
128.	1.	Праздник Весны и Труда	Дискуссия, конкурс плакатов, КТД	Понедельник Кузнецов К.А.
129.	2.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Беседа о героях	Пятница Кузнецов К.А.
130.	3.	Неделя славянской письменности	Игра «Составь предложение»	Суббота Барышникова Е.Е.
131.	4.	Обязанности подростка в семье	Практическое задание по дому	Воскресенье Барышникова Е.Е.

132.	5.	Закаляйся, если хочешь быть здоров.	Практическое занятие	Понедельник Кузнецов К.А.
133.	6.	Неделя профилактики ДТП «Внимание дорога!»	Инструктаж. Викторина.	Пятница Кузнецов К.А.
134.		Величие человека в труде	Чтение книг о людях труда	Суббота Барышникова Е.Е
135.	7.	Что такое поручение и ответственность	Разбор ситуаций	Воскресенье Барышникова Е.Е.
136.	8.	Кодекс поведения современного человека	Диспут	Понедельник Кузнецов К.А.
137.	9.	Музей за 45 минут: придумываем и защищаем	Короткая защита идей	Суббота Барышникова Е.Е.
138.	10.	Семейные роли: кто, что делает и почему это важно	Дискуссия	Воскресенье Барышникова Е.Е.
139.	11.	Дружба и толерантность	Дискуссия	Понедельник Кузнецов К.А.
140.	12.	Традиции моего народа	Круглый стол	Пятница Кузнецов К.А.
141.	13.	Карта доброты: маленькие дела, которые видны	Коллаж - карта	Суббота Барышникова Е.Е.
142.	14.	Читаем и запоминаем: как выжать из текста максимум за 20 минут	Практикум с текстами	Воскресенье Барышникова Е.Е.
143.	15.	Мини - дебаты: спор, который не ссорит	Дебаты	Понедельник Кузнецов К.А.
144.	16.	Один совет себе из прошлого: что бы ты сказал себе год назад	Письмо - совет	Пятница Кузнецов